Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 8170712
Centre d'intérêt: 35

Québec (Province) Service général de la formation du personnel de l'enseignement.

Situation de la formation et du perfectionnement du personnel de l'enseignement en 1978-1979 : inventaire des programmes et statistiques de l'inscription / Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement supérieur, Service général de la formation du personnel de l'enseignement. -- [Québec] : La Direction, 1979.
vi, 161 p. ; 28 cm.

Code: 37-2622.

Cote Dewey: 370.7'09714/Q3s Cote LC: LB/1719/.C38

Descripteur(s): *Formation des enseignants *Perfectionnement des enseignants *Formation du personnel *Perfectionnement du personnel *Statistiques *Universitaire (Niveau)

Inventaire des candidats inscrits à des programmes universitaires de formation et de perfectionnement des personnels de l'enseignement en 1978-1979. Les premiers chapitres portent sur le personnel enseignant proprement dit. Ils présentent une vue d'ensemble de la situation puis examinent la répartition des inscriptions en fonction des établissements choisis ainsi que des niveaux et des champs de spécialisation auxquels préparent les programmes. Le dernier chapitre concerne le personnel non-enseignant, c'est-à-dire les autres professionnels de l'éducation et les administrateurs scolaires.

Les établissements universitaires ont été appelés à fournir la liste de leurs programmes de formation du personnel scolaire se donnant en 1978-1979 ainsi que les statistiques de l'inscription des étudiants à chacun de ces programmes. Une distinction est établie à l'intérieur des tableaux statistiques entre les candidats déjà en exercice dans le milieu scolaire (perfectionnement) et les autres (formation). Pour ces derniers, on évalue à partir des données de l'inscription le nombre probable de diplômés pour les années 1979, 1980 et 1981.

Sur les 27272 inscriptions en formation du personnel enseignant, 18066 sont le fait de personnes déjà en poste en milieu scolaire et 9206 d'étudiants à temps complet. Parmi ces derniers, le nombre prévu de finissants est de 2783 en 1979, 2615 en 1980 et 3089 en 1981. Pour ce qui est des 5460 inscriptions en formation du personnel non-enseignant, 3917 sont le fait de personnes déjà en poste et 1547 d'étudiants à temps complet.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170712

Situation de la formation et du perfectionnement du personnel de l'enseignement en 1978-1979

Inventaire des programmes et statistiques de l'inscription

Avril 1979

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale de l'enseignement supérieur
Service général de la formation du personnel de l'enseignement

37 2622/79 04

E D U Q 8170712

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Situation de la formation et du perfectionnement du personnel de l'enseignement en 1978-1979

Inventaire des programmes et statistiques de l'inscription

Avril 1979

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale de l'enseignement supérieur
Service général de la formation du personnel de l'enseignement

37-2622/79-04

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale de l'enseignement supérieur

Québec, le 30 avril 1979

AUX/ Responsables des services administratifs,
des institutions d'enseignement et des autres
organismes intéressés à la formation et au
perfectionnement du personnel du système
scolaire québécois

Madame,
Mademoiselle,
Monsieur,

Le Service général de la formation du personnel de l'enseignement de la Direction générale de l'enseignement supérieur est heureux de vous présenter ce document d'information sur la situation de la formation et du perfectionnement des maîtres, des autres professionnels de l'éducation et des administrateurs scolaires telle qu'elle existe en 1978-1979 dans les universités québécoises.

Nous espérons que ce document vous apportera des renseignements utiles sur l'un des aspects les plus importants de l'éducation au Québec.

Léo Paré

Léo Paré, directeur
Service général de la formation
du personnel de l'enseignement

TABLE DES MATIERES

	Pages
Introduction	I
CHAPITRE I	
VUE D'ENSEMBLE DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT	1
Distribution des candidats à l'enseignement selon les institutions de formation	3
CHAPITRE II	
LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS CHACUNE DES INSTITUTIONS	4
Université Laval	6
Université de Montréal	11
Université de Sherbrooke	15
Université du Québec à Chicoutimi	19
Université du Québec à Montréal	22
Université du Québec à Rimouski	26
Université du Québec à Trois-Rivières	28
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)	31
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)	33
Télé-université	35
Université Bishop's	36
Université Concordia	37
Université McGill	40

Pages

CHAPITRE III

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS POUR CHACUN DES CHAMPS ET NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT 43

Enseignement au niveau préscolaire 53

Enseignement aux niveaux préscolaire et primaire (1er cycle) 55

Enseignement aux niveaux préscolaire et primaire (1er et 2e cycles) 56

Enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) 57

Enseignement de l'anglais, langue maternelle 61

Enseignement de l'anglais, langue seconde 62

Enseignement des arts 67

Enseignement de l'éducation physique 73

Enseignement à l'enfance inadaptée 77

Enseignement du français, langue maternelle 80

Enseignement du français, langue seconde 87

Enseignement de l'histoire et des civilisations 89

Enseignement des langues étrangères 96

Enseignement des mathématiques 99

Enseignement professionnel 105

Enseignement des sciences humaines 117

Enseignement des sciences pures et appliquées 121

Enseignement des sciences religieuses 129

Pages

CHAPITRE IV

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL NON-ENSEIGNANT 133

Section 1: Programmes universitaires réguliers 134

Université Laval 136

Université de Montréal 137

Université de Sherbrooke 139

Université du Québec à Chicoutimi 140

Université du Québec à Montréal 141

Université du Québec à Rimouski 142

Université du Québec à Trois-Rivières 143

Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull) 144

Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn) 145

Ecole nationale d'administration publique 146

Université Concordia 147

Université McGill 148

Section 2: Sessions intensives de mise à jour 149

Sessions destinées aux administrateurs (cadres et gérants) 152

Sessions destinées aux professionnels non-enseignants 155

Annexe - Répertoire des formations offertes dans les institutions de formation de maîtres en 1978-1979 161

INTRODUCTION

Le Service général de la formation du personnel de l'enseignement de la Direction générale de l'enseignement supérieur a préparé, pour le ministère de l'Education et les autres organismes concernés, cette neuvième édition annuelle d'un document d'information sur la situation de la formation et du perfectionnement du personnel scolaire québécois, telle qu'elle se présente au premier trimestre de l'année 1978-1979 dans les universités du Québec.

Le document exposant cette situation est construit à partir des opérations suivantes: en premier lieu, un inventaire des programmes universitaires reliés à une fonction pédagogique ou administrative exercée en milieu scolaire; en second lieu, un recensement des clientèles inscrites à chacun de ces programmes pour des études à temps complet ou à temps partiel.

Le personnel scolaire qui fait l'objet de notre étude comprend le personnel enseignant, les autres professionnels de l'éducation, y compris les administrateurs scolaires. Pour la présentation des données recueillies, nous avons partagé ces trois groupes en deux catégories: le personnel enseignant et le personnel non-enseignant. Le document expose, dans une première partie, la situation de la formation et du perfectionnement du personnel enseignant et, dans une deuxième partie, la situation de la formation et du perfectionnement du personnel non-enseignant.

c'est-à-dire les professionnels non-enseignants, les cadres et les gérants. L'intérêt de cette division réside dans le fait que la formation et le perfectionnement des maîtres doivent faire l'objet d'une préoccupation plus particulière du ministère de l'Education alors que la formation et le perfectionnement des professionnels non-enseignants et des administrateurs scolaires sont davantage assumés par les employeurs, les corporations professionnelles ou les syndicats des travailleurs.

Les tableaux statistiques partagent les candidats inscrits aux divers programmes en deux groupes, selon qu'ils exercent déjà ou qu'ils n'exercent pas encore une fonction de travail en milieu scolaire. Les candidats déjà en exercice dans le milieu scolaire représentent, d'une façon générale, la situation du perfectionnement; les candidats qui ne sont pas encore en exercice en milieu scolaire représentent assez fidèlement la situation de la formation d'un nouveau personnel.

Pour ce qui concerne la formation des enseignants proprement dits, notre inventaire tient compte des candidats inscrits à des programmes élaborés et mis en oeuvre spécifiquement pour la formation ou le perfectionnement des maîtres. Les candidats non encore en exercice en milieu scolaire sont ordinairement des étudiants inscrits à un programme de formation initiale. Ils sont généralement engagés dans un tel programme sous le régime des études à temps complet. Les institutions ont pu les partager selon l'année

terminale de leurs études et les distribuer en terme de finissants pour les années 1979, 1980 et 1981. Il nous est donc possible de prévoir approximativement, pour les trois prochaines années, la production de nouveaux diplômés universitaires pour l'exercice de la fonction d'enseignant. Nous disons approximativement parce que la prévision est fondée sur les candidats inscrits et, partant, elle ne tient pas compte des candidats qui s'inscriront en 1979 et en 1980 dans des programmes étalés sur une ou deux années.

Quant aux enseignants déjà en exercice en milieu scolaire, on pourrait croire que ces candidats sont tous titulaires d'un brevet d'enseignement et qu'ils poursuivent des études de perfectionnement plutôt que de formation initiale. Une telle interprétation est juste pour la majorité des cas, mais il faut noter que cette catégorie comprend un bon nombre de maîtres qui enseignent avec une autorisation provisoire et qui doivent suivre, en cours d'emploi, un programme de formation pédagogique en vue de l'obtention du brevet d'enseignement requis pour l'exercice de leur fonction. Le rythme personnel d'avancement dans leur programme ne permet pas de prévoir l'année terminale de leurs études. D'ailleurs, ces candidats ne formeront pas un nouvel "arrivage" sur le marché du travail au terme de leurs études.

En ce qui a trait à la formation et au perfectionnement des professionnels de l'éducation autres que les enseignants proprement dits et des administrateurs scolaires, notre recensement

rejoint les étudiants en formation initiale et les personnels déjà en exercice inscrits dans les universités à des programmes pouvant préparer à l'exercice de ces fonctions. Certains de ces programmes sont axés sur des fonctions précises comme celles de psychologue scolaire ou de conseiller en orientation scolaire et professionnelle, alors que d'autres sont à vocation diversifiée et, comme tels, ils intéressent les enseignants et les autres professionnels de l'éducation ainsi que les administrateurs scolaires. Il en est ainsi des programmes de maîtrise ou de doctorat en sciences ou en technologie de l'éducation. Les clientèles inscrites à ces programmes poursuivent des activités de formation ou de perfectionnement, soit pour acquérir une plus grande autorité professionnelle dans l'exercice d'une fonction, soit pour élargir le champ de leur compétence, soit pour se préparer à remplir une fonction de cadre ou de gérance.

Les renseignements que nous avons recueillis auprès des universités ont été aménagés de façon à présenter la situation sous les aspects suivants:

A) <u>La formation et le perfectionnement du personnel enseignant</u>

1. Vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement des enseignants (chapitre I).

2. La formation et le perfectionnement des enseignants dans chacune des institutions (chapitre II).

3. La formation et le perfectionnement des enseignants selon les champs et niveaux d'enseignement (chapitre IV).

3) La formation et le perfectionnement du personnel non-enseignant

- la formation et le perfectionnement du personnel scolaire non-enseignant, c'est-à-dire les administrateurs scolaires et les autres professionnels de l'éducation (chapitre IV).

Les renseignements contenus dans ce document permettront d'établir les rapprochements entre le nombre de diplômés que préparent les institutions de formation et les besoins du milieu, dans la mesure où ces besoins peuvent être définis pour les divers secteurs du système scolaire. Nous espérons que ces renseignements pourront faciliter le travail de planification et de coordination que le ministère de l'Education poursuit en collaboration avec les universités en matière de formation et de perfectionnement du personnel du système scolaire québécois.

Au terme de cette introduction, signalons au passage qu'en 1974, le ministère de l'Education a terminé la mise en application de sa réorganisation administrative interne de la formation du personnel de l'enseignement, réorganisation qui a débuté en mars 1975 avec la création du Comité interne de la formation des maîtres. Il est résulté de ce travail une redéfinition et une nouvelle répartition des responsabilités entre des unités administratives dont certaines n'ont vu le jour qu'avec cette réorganisation

et celle, plus générale, de tout le ministère de l'Education. Les lecteurs intéressés consulteraient avec profit le document "Nouvelle organisation administrative de la formation du personnel de l'enseignement", Québec, Gouvernement du Québec, ministère de l'Education, juillet 1978.

Le ministère de l'Education remercie de leur collaboration les universités qui lui ont fourni les données nécessaires à la préparation du présent document.

Blaise Datev, secrétaire
Service général de la formation
du personnel de l'enseignement

CHAPITRE I

Vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement du personnel scolaire enseignant

Il nous a paru intéressant de présenter une vue d'ensemble de la formation et du perfectionnement des enseignants en fournissant les données statistiques relatives à l'inscription des candidats aux programmes universitaires offerts spécifiquement à l'intention des futurs maîtres et des maîtres en exercice.

Le tableau que nous avons préparé à cette fin nous montre quel est l'effectif global des maîtres en formation initiale ou en perfectionnement ainsi que la répartition de cet effectif en regard de chacune des universités.

Les données fournies dans ce tableau-synthèse présentent, nous semble-t-il, un intérêt certain pour les institutions de formation de maîtres et pour les administrateurs responsables du système scolaire à tous les paliers de l'administration. En consultant ces données, ils pourront trouver des indications assez précises concernant la masse générale et la répartition régionale des enseignants en formation ou en perfectionnement, la production de nouveaux maîtres pour les trois prochaines années dans chacune des universités, puisque les maîtres en formation sont distribués selon l'année terminale de leurs études. Il faut noter, cependant, que la prévision triennale

des nouveaux maîtres est moins précise pour les deuxième et troisième années, puisqu'elle ne peut tenir compte des candidats qui s'inscriront pour un programme de formation de maîtres d'une durée d'un an. Une prévision complète n'est donc possible sur la base de l'inscription actuelle, que pour la première année de la période triennale.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

Distribution des candidats selon les institutions de formation

Institutions	Candidats inscrits en 1978-1979				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1979	1980	1981
Université Laval	2131	1206	437	318	451
Université de Montréal	2427	1010	353	253	296
Université de Sherbrooke	2265	1098	294	398	406
Université du Québec à Chicoutimi	1362	443	77	132	233
Université du Québec à Montréal	3122	2400	543	613	790
Université du Québec à Rimouski	1255	340	83	138	103
Université du Québec à Trois-Rivières	1053	997	300	365	332
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)	809	148	53	45	40
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)	669	105	17	39	49
Télé-université	23	---	---	---	---
Université Bishop's	---	22	22	---	---
Université Concordia	346	494	140	139	133
Université McGill	1204	934	459	231	244
TOTAL	18066	9206	2733	2615	3039

CHAPITRE II

La formation et le perfectionnement des enseignants dans chacune des institutions

Le présent chapitre se propose de mettre en lumière la contribution de chacune des universités à la formation et au perfectionnement du personnel enseignant durant l'année scolaire 1978-1979. Cette contribution se manifeste par l'éventail des programmes offerts à cette fin et par le nombre d'étudiants inscrits à chacun de ces programmes.

Les programmes sont définis par les diplômes auxquels ils conduisent ainsi que par les niveaux et champs d'enseignement auxquels ils préparent. Ce chapitre présente, pour chaque université, le répertoire des programmes offerts aux étudiants qui désirent entreprendre des études préparatoires à la carrière de l'enseignement ainsi qu'aux enseignants en exercice qui veulent poursuivre des études de perfectionnement en vue d'élargir le champ de leur compétence ou d'obtenir une qualification supérieure.

En outre, les statistiques de l'inscription aux programmes mis en oeuvre dans chacune des institutions permettront d'établir des rapprochements, au niveau régional, entre le nombre de nouveaux diplômés et les besoins du milieu scolaire. Elles faciliteront ainsi une meilleure planification de la formation et du

perfectionnement des maîtres. Une action concertée des employeurs, des syndicats et des universités devrait être poursuivie de façon intense dans chacune des régions administratives en vue d'assurer une correspondance toujours un peu plus étroite entre l'éventail des programmes offerts et la variété des besoins à satisfaire. Une action de cette nature s'impose, car un nombre de plus en plus considérable d'enseignants sont affectés à des disciplines ou champs d'enseignement pour lesquels ils n'ont pas été spécifiquement et préalablement préparés durant leur formation professionnelle.

Le nombre des autorisations provisoires d'enseignement et celui des tolérances d'engagement nous révèlent de façon frappante que nos institutions de formation d'enseignants ne forment pas le nombre de nouveaux maîtres requis pour combler les postes à pourvoir chaque année dans les établissements d'enseignement régis par les règlements du ministre de l'Éducation.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'université Laval EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
Baccalauréat en enseignement au préscolaire, à l'élémentaire et en orthopédagogie	Enseignement général aux inadaptés	Préscolaire et primaire	735	539	229	158	202
Baccalauréat en éducation (enseignement préscolaire et élémentaire)	Enseignement général	Préscolaire et primaire	29	1	1	---	---
Certificat d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Primaire	21	3	3	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire (PPUF)	Français, langue maternelle	Primaire	730	---	---	---	---
Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Primaire	1	---	---	---	---
Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Langue seconde ou étrangère	Primaire, secondaire ou collégial	18	15	12	3	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'université Laval (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
Baccalauréat en éducation (enseignement secondaire)	Arts plastiques	Secondaire	2	57	15	16	26
" "	Biologie	"	2	15	9	2	4
" "	Catéchèse	"	26	36	7	3	21
" "	Chimie	"	---	6	1	3	2
" "	Economie familiale	"	12	2	1	1	---
" "	Education physique	"	5	109	37	36	36
" "	Etudes anglaises	"	40	63	5	26	32
" "	Etudes françaises	"	38	97	16	27	54
" "	Etudes hispaniques	"	3	8	---	2	6
" "	Géographie	"	10	33	10	13	10
" "	Histoire	"	16	50	6	10	34
" "	Mathématiques	"	4	14	1	4	9
" "	Musique	"	7	20	2	8	10
" "	Sciences de l'administration	"	1	3	1	1	1
Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Secondaire	2	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	93	---	---	---	---
Certificat d'enseignement secondaire	Anglais	Secondaire	3	---	---	---	---
	Espagnol	"	1	1	---	---	1
	Français	"	2	2	---	---	2
" "	Histoire	"	1	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	---	1	---	---	1

3.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'université Laval (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
Certificat d'enseignement secondaire professionnel	Commerce et secrétariat	Secondaire	1	---	---	---	---
	Electrotechnique	"	1	---	---	---	---
Certificat en pédagogie (enseignement professionnel)	Agro-technique	Secondaire	2	---	---	---	---
	Alimentation	"	10	---	---	---	---
	Couture et habillement	"	3	---	---	---	---
" "	Dessin technique	"	4	---	---	---	---
" "	Electrotechnique	"	12	---	---	---	---
" "	Equipement motorisé	"	36	---	---	---	---
" "	Hydrotermie	"	20	---	---	---	---
" "	Imprimerie	"	2	---	---	---	---
" "	Mécanique	"	6	---	---	---	---
" "	Services de la santé	"	2	---	---	---	---
" "	Service d'entretien	"	1	---	---	---	---
" "	Soins esthétiques	"	26	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce et de secrétariat	"	4	---	---	---	---
" "	Techniques du meuble et de la construction	"	22	---	---	---	---
" "	Services de la santé et techniques biologiques	Secondaire et collégial	27	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce et de secrétariat, techniques de l'administration	"	9	---	---	---	---
" "	Arts	Collégial	1	---	---	---	---
" "	Techniques biologiques	"	3	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'université Laval (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1978				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
Certificat en pédagogie (enseignement professionnel) (suite)	Techniques humaines	Collégial	1	---	---	---	---
Certificat d'enseignement collégial	Dessin technique	Secondaire	3	---	---	---	---
" "	Services de la santé	"	19	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce et de secrétariat	"	2	---	---	---	---
" "	Anglais	Secondaire et	4	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	collégial	4	10	10	---	---
" "	Biologie	"	9	2	2	---	---
" "	Chimie	"	5	1	1	---	---
" "	Economique	"	---	1	1	---	---
" "	Education physique	"	2	15	15	---	---
" "	Français	"	11	11	11	---	---
" "	Géographie	"	3	7	7	---	---
" "	Histoire	"	3	4	4	---	---
" "	Mathématiques	"	5	1	1	---	---
" "	Musique	"	11	13	13	---	---
" "	Physique	"	3	2	2	---	---
" "	Sciences religieuses	"	6	3	3	---	---
" "	Anthropologie	Collégial	3	2	2	---	---
" "	Arts	"	---	2	2	---	---
" "	Civilisations anciennes	"	---	1	1	---	---
" "	Géologie	"	---	1	1	---	---
" "	Philosophie	"	2	1	1	---	---
" "	Psychologie	"	3	---	---	---	---
" "	Sciences politiques	"	1	---	---	---	---
" "	Sociologie	"	---	1	1	---	---

10.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'université Laval (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
Certificat d'enseignement collégial (suite)	Techniques biologiques	Collégial	26	1	1	---	---
" "	Techniques de l'administration	"	3	1	1	---	---
" "	Techniques humaines	"	3	1	1	---	---
" "	Technique physique	"	3	---	---	---	---
		TOTAL	2131	1206	437	318	451

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université de Montréal

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1979	1980	1981
Baccalauréat ès sciences (éducation préscolaire et enseignement élémentaire)	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	---	164	56	53	55
		Primaire (1er et 2e cycles)	---	33	32	23	34
Certificat d'enseignement à l'élémentaire	Enseignement général	Primaire	199	---	---	---	---
Certificat d'enseignement de l'éducation physique à l'élémentaire	Education physique	Primaire	73	---	---	---	---
Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences à l'élémentaire	Mathématiques et sciences	Primaire	234	---	---	---	---
Certificat de didactique du français, langue maternelle (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	664	---	---	---	---
Baccalauréat ès sciences (orthopédagogie)	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	551	255	31	37	37
Certificat d'animation		Primaire et secondaire	30	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université de Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Français, langue seconde	Primaire ou secondaire	38	---	---	---	---
Baccalauréat ès sciences	Education physique	Primaire, secondaire et collégial	65	405	90	90	120
B.A./B.Sc. avec mineur en éducation	Anglais, langue seconde	Secondaire	2	11	11	---	---
" "	Biologie	"	1	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	1	---	---	---	---
" "	Français	"	4	13	13	---	---
" "	Français, langue seconde	"	---	6	6	---	---
" "	Géographie	"	1	3	3	---	---
" "	Histoire	"	---	9	9	---	---
" "	Mathématiques	"	2	5	5	---	---
" "	Musique	"	---	4	4	---	---
" "	Sciences religieuses	"	---	4	4	---	---
" "	Hygiène dentaire	Collégial	---	9	9	---	---
Baccalauréat ès arts (mineur en éducation)	Etudes anglaises	Secondaire	10	---	---	---	---
	Etudes françaises	"	39	---	---	---	---
	Géographie	"	19	---	---	---	---
" "	Histoire	"	17	---	---	---	---
Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	Expression dramatique	Secondaire	29	---	---	---	---
Certificat de didactique de l'anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Secondaire	10	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université de Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Certificat de didactique du français, langue maternelle (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	127	---	---	---	---
Certificat d'enseignement des sciences familiales	Sciences familiales	Secondaire	24	---	---	---	---
Certificat d'enseignement secondaire	Anglais, langue seconde	Secondaire	1	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	1	---	---	---	---
" "	Biologie	"	1	---	---	---	---
" "	Chimie	"	1	---	---	---	---
" "	Economique	"	1	---	---	---	---
" "	Français	"	3	---	---	---	---
" "	Géographie	"	1	---	---	---	---
" "	Histoire	"	1	---	---	---	---
" "	Musique	"	2	---	---	---	---
Certificat d'études pédagogiques d'enseignement secondaire	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	130	---	---	---	---
Certificat en enseignement	Anglais, langue seconde	Secondaire	4	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	1	3	3	---	---
" "	Biologie	"	2	4	4	---	---
" "	Chimie	"	1	1	1	---	---
" "	Espagnol	"	2	3	3	---	---
" "	Français	"	3	2	2	---	---
" "	Français, langue seconde	"	4	5	5	---	---
" "	Géographie	"	4	2	2	---	---
" "	Histoire	"	6	3	3	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université de Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1979	1980	1981
	Champs	Niveaux					
Certificat en enseignement (suite)	Mathématiques	Secondaire	1	---	---	---	---
	Musique	"	2	2	2	---	---
	Physique	"	3	---	---	---	---
" "	Sciences morales	"	---	1	1	---	---
" "	Sciences religieuses	"	6	3	3	---	---
" "	Biologie	Secondaire et collégial	4	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	1	---	---	---	---
" "	Français	"	1	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	2	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	4	---	---	---	---
" "	Musique	"	1	---	---	---	---
" "	Physique	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	1	---	---	---	---
" "	Techniques infirmières	"	1	---	---	---	---
" "	Administration	Collégial	1	---	---	---	---
" "	Allemand	"	1	---	---	---	---
" "	Chimie	"	2	---	---	---	---
" "	Français	"	1	1	1	---	---
" "	Mathématiques	"	1	---	---	---	---
" "	Techniques infirmières	"	1	---	---	---	---
Certificat d'enseignement collégial	Français	Collégial	1	---	---	---	---
	Géographie	"	1	---	---	---	---
M.Sc. Education physique	Education physique		29	3	---	---	---
		TOTAL	2427	1010	353	253	296

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université de Sherbrooke
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent:		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Baccalauréat en enseignement élémentaire (1er cycle)	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	200	126	33	40	44
Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la musique (CAPEM)	Musique	Préscolaire, primaire et secondaire	2	43	17	26	---
Baccalauréat en enseignement élémentaire	Enseignement général	Primaire	227	85	30	24	31
Baccalauréat ès sciences de l'éducation (orthopédagogie)	Enseignement aux inadaptés	Primaire	---	140	38	45	57
Maîtrise en enseignement du français à l'élémentaire	Français	Primaire	21	---	---	---	---
Maîtrise en enseignement des mathématiques à l'élémentaire	Mathématiques	Primaire	4	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire	211	---	---	---	---

16.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université de Sherbrooke (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1979	1980	1981
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat en enseignement	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	155	135	43	43	49
Baccalauréat ès sciences de l'éducation	Education physique	Primaire, secondaire et collégial	5	297	85	106	106
Baccalauréat ès arts	Anglais	Secondaire	28	26	9	6	11
" "	Français	"	27	37	6	12	19
" "	Histoire	"	7	21	2	6	13
" "	Sciences religieuses	"	20	6	3	---	3
Baccalauréat ès sciences	Biologie	Secondaire	5	5	3	---	2
" "	Chimie	"	2	---	---	---	---
" "	Géographie	"	3	11	---	6	5
" "	Mathématiques	"	3	8	1	2	5
" "	Physique	"	---	2	1	---	1
Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Français, langue maternelle	Secondaire	16	---	---	---	---
Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (CAPES)	Administration	Secondaire	4	---	---	---	---
	Anglais	"	8	2	---	---	2
	Arts plastiques	"	1	---	---	---	---
	Biologie	"	14	7	---	---	7
" "	Chimie	"	3	1	---	---	1
" "	Français	"	13	2	---	---	2
" "	Géographie	"	7	1	---	---	1
" "	Histoire	"	3	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	3	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	1	---	---	---	---
" "	Physique	"	5	1	---	---	1
" "	Sciences religieuses	"	12	2	---	---	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université de Sherbrooke (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1979	1980	1981
Baccalauréat en enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	313	---	---	---	---
Baccalauréat en sciences de l'éducation	Information scolaire et professionnelle	Secondaire ou collégial	---	100	23	33	44
Certificat d'études en formation pédagogique	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	114	---	---	---	---
Certificat de conditionnement physique pour adultes	Education physique	Secondaire ou collégial	---	40	---	40	---
Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Administration scolaire	Collégial	6	---	---	---	---
" "	Anglais	"	45	---	---	---	---
" "	Arts	"	31	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	3	---	---	---	---
" "	Biologie	"	29	---	---	---	---
" "	Chimie	"	30	---	---	---	---
" "	Education physique	"	36	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	1	---	---	---	---
" "	Français	"	57	---	---	---	---
" "	Géographie	"	12	---	---	---	---
" "	Histoire	"	13	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	52	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	40	---	---	---	---
" "	Physique	"	29	---	---	---	---
" "	Psychologie	"	26	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	9	---	---	---	---

13.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université de Sherbrooke (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (suite)	Sciences humaines	Collégial	6	---	---	---	---
	Sociologie	"	13	---	---	---	---
	Enseignement professionnel	"	383	---	---	---	---
		TOTAL	2265	1093	294	393	406

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université du Québec à Chicoutimi

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	19	35	6	11	19
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	287	145	19	35	91
Certificat en sciences de l'éducation (enseignement élémentaire (amérindien)	Enseignement général	Primaire	2	3	1	1	1
Baccalauréat d'enseignement (enfance inadaptée)	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	145	86	19	34	33
Baccalauréat d'enseignement (arts plastiques)	Arts plastiques	Primaire et secondaire	52	72	11	21	41
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	64	23	6	8	9
Certificat en enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	44	2	1	1	---
Certificat en anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	33 37	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université du Québec à Chicoutimi (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1979	1980	1981
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Français, langue maternelle	Primaire et secondaire	72 13	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PEMAM)	Mathématiques	Secondaire	119	2	---	---	2
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Administration	Secondaire	17	2	---	---	2
" "	Biologie	"	6	4	---	1	3
" "	Chimie	"	1	3	1	2	5
" "	Etudes françaises	"	31	16	3	7	6
" "	Géographie	"	11	3	1	---	2
" "	Histoire	"	13	11	2	3	6
" "	Mathématiques	"	2	3	1	1	1
" "	Physique	"	2	1	---	---	1
" "	Sciences religieuses	"	16	5	2	1	2
Baccalauréat d'enseignement secondaire professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	147	18	3	6	9
Certificat en sciences de l'éducation	Arts plastiques	Secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
" "	Biologie	"	7	---	---	---	---
" "	Chimie	"	4	---	---	---	---
" "	Education physique	"	6	---	---	---	---
" "	Français	"	9	---	---	---	---
" "	Géographie	"	3	---	---	---	---
" "	Histoire	"	5	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	7	---	---	---	---
" "	Philosophie	"	3	---	---	---	---
" "	Physique	"	6	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université du Québec à Chicoutimi (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Certificat en sciences de l'éducation (suite)	Sciences religieuses	Secondaire et/ou collégial	7	---	---	---	---
" "	Sociologie	"	2	---	---	---	---
" "	Techniques infirmières	"	5	---	---	---	---
" "	Techniques physiques	"	6	---	---	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire ou collégial	94	4	2	1	---
		TOTAL	1362	443	77	132	233

22.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université du Québec à Montréal
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire et élémentaire	Enseignement général	Préscolaire et primaire	673	619	143	127	226
Certificat d'enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	Français	Préscolaire, primaire ou secondaire	53	3	3	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Primaire	7	3	1	1	1
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	649	465	142	133	122
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Arts plastiques	Primaire et secondaire	153	360	71	95	121
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Éducation physique	Primaire et secondaire	126	235	69	81	99
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Musique	Primaire et secondaire	65	95	33	19	34
Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Français, langue seconde	Primaire ou secondaire	49	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université du Québec à Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Administration	Secondaire	25	6	3	1	2
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Art dramatique	Secondaire	40	101	21	24	41
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Arts plastiques	Secondaire	1	3	2	1	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Biologie	Secondaire	31	18	2	3	10
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Chimie	Secondaire	19	4	2	1	1
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Géographie	Secondaire	18	26	5	3	10
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Histoire	Secondaire	44	54	11	14	24
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Mathématiques	Secondaire	39	20	4	7	6
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Physique	Secondaire	6	3	1	1	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université du Québec à Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Sciences religieuses	Secondaire	15	11	2	5	2
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Sexologie	Secondaire	93	60	4	17	28
Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle	Selon dossier du candidat	Secondaire	44	33	7	12	3
Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle	Linguistique	Secondaire	59	44	15	13	11
Baccalauréat spécialisé (information scolaire et professionnelle)	Information scolaire et professionnelle	Secondaire	93	123	3	27	38
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	563	14	1	5	6
Maîtrise en mathématiques	Mathématiques	Secondaire et/ou collégial	12	3	1	4	2
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement général	Secondaire ou "	161	---	---	---	---
" "	Biologie	"	---	5	---	---	---
" "	Chimie	"	---	2	---	---	---
" "	Français	"	---	4	---	---	---
" "	Mathématiques	"	---	6	---	---	---
" "	Musique	"	---	1	---	---	---
" "	Psychologie	"	---	1	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université du Québec à Montréal (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978 1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1979	1980	1981
	Champs	Niveaux					
Certificat en sciences de l'éducation (suite)	Sciences religieuses	Secondaire ou collégial	---	2	---	---	---
" "	Etudes littéraires	"	---	1	---	---	---
" "	Linguistique	"	---	1	---	---	---
" "	Philosophie	"	---	1	---	---	---
" "	Psychologie	"	---	1	---	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	10	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé en enseignement professionnel	Electrotechnique	Collégial	31	13	---	4	6
	Technique de la mécanique	"	33	12	4	5	1
		TOTAL	3122	2409	543	613	790

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'Université du Québec à Rimouski
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1979	1980	1981
Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	Enseignement général	Préscolaire	26	86	16	40	30
Baccalauréat spécialisé d'enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Préscolaire, primaire et secondaire	241	130	40	52	38
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Primaire	268	74	16	30	28
Brevet "A" (réaménagé)	Enseignement général	Primaire	15	---	---	---	---
Brevet "A" (réaménagé)	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Administration	Secondaire	22	1	---	---	---
" "	Biologie	"	6	4	1	2	1
" "	Chimie	"	7	---	---	---	---
" "	Etudes anglaises	"	10	1	---	1	---
" "	Etudes françaises	"	30	14	5	5	4
" "	Géographie	"	1	5	1	2	2
" "	Histoire	"	8	6	2	2	2
" "	Mathématiques	"	17	4	1	3	---
" "	Physique	"	---	1	---	---	1
" "	Sciences religieuses	"	16	3	1	1	1
Brevet d'enseignement spécialisé	Enseignement général	Secondaire	1	---	---	---	---
	Techniques	"	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université du Québec à Rimouski (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1979	1980	1981
	Champs	Niveaux					
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Français, langue maternelle	Secondaire	211	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	245	1	---	---	1
Brevet "A" (réaménagé)	Biologie	Secondaire	1	---	---	---	---
" "	Français	"	1	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	1	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	2	---	---	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement général	Secondaire	69	---	---	---	---
" "	Histoire	"	---	1	---	---	---
" "	Musique	"	---	1	---	---	---
" "	Techniques diététiques	"	---	1	---	---	---
" "	Administration	Secondaire et collégial	---	2	---	---	---
" "	Linguistique	"	---	2	---	---	---
" "	Sciences de l'activité physique	"	---	3	---	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	55	---	---	---	---
		TOTAL	1255	340	83	138	103

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université du Québec à Trois-Rivières

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits		1979	1980	1981
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement général	Préscolaire	42	145	42	42	61
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement général	Primaire	190	124	33	30	47
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement aux inadaptés	Primaire	155	135	47	38	41
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Arts plastiques	Primaire et secondaire	31	57	17	21	19
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Education physique	Primaire et secondaire	41	213	65	70	83
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Musique	Primaire et secondaire	10	26	5	3	9
Certificat en enfance inadaptée	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	229	41	16	12	13
Certificat de premier cycle en enseignement du français	Français,	Primaire ou secondaire	47 15	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
Certificat en entraînement sportif	Entraînement sportif	Primaire, secondaire et collégial	189	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université du Québec à Trois-Rivières (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Français, langue maternelle	Secondaire	102	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé en arts plastiques	Arts plastiques	Secondaire	64	73	21	32	20
Baccalauréat spécialisé en lettres	Etudes françaises	Secondaire	20	32	10	10	11
Baccalauréat spécialisé en linguistique	Linguistique	Secondaire	6	11	4	4	3
Baccalauréat spécialisé en sciences (mathématiques)	Mathématiques	Secondaire	4	16	5	5	6
Baccalauréat spécialisé en théologie	Théologie	Secondaire	42	46	14	12	11
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	173	3	1	1	1
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Administration	Secondaire	10	3	1	1	1
	Biologie	"	2	4	2	1	1
	Chimie	"	3	1	---	1	---
	Etudes anglaises	"	50	14	4	5	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université du Québec à Trois-Rivières (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1979	1980	1981
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (suite)	Etudes françaises	Secondaire	23	20	6	7	6
" "	Géographie	"	2	1	---	1	---
	Histoire	"	3	9	3	1	4
	Physique	"	2	---	---	---	---
	Sciences religieuses	"	3	2	1	---	1
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	298	9	2	4	3
Certificat en langue et littérature anglaises	Anglais, langue seconde	Secondaire	21	---	---	---	---
Certificat en études littéraires	Français	Secondaire	4	1	---	---	1
Certificat en sciences de l'éducation	Selon dossier du candidat	Secondaire	60	5	1	2	2
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	103	1	---	1	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement technique	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Collégial	4	---	---	---	---
		TOTAL	1953	997	300	309	339

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à Centre d'Études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	Enseignement général	Préscolaire ou primaire ou préscolaire et primaire (1er cycle)	176	77	28	24	25
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	153	34	14	10	10
Certificat d'aptitude à l'enseignement d'une langue seconde	Anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	8	1	1	---	---
Certificat d'aptitude à l'enseignement d'une langue seconde	Français, langue seconde	Primaire ou secondaire	11	---	---	---	---
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Français, langue maternelle	Primaire et secondaire	126 21	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement général	Primaire ou secondaire	109	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	---	2	---	---	---
" "	Biologie	"	---	3	---	---	---
" "	Education physique	"	---	2	---	---	---
" "	Français	"	---	2	---	---	---
" "	Histoire	"	---	1	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à Centre d'Études universitaires dans l'ouest québécois (Hull) (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1979	1980	1981
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	12	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Administration	Secondaire	6	3	---	3	---
	Etudes françaises	"	52	23	10	8	5
Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	118	---	---	---	---
Certificat en mathématiques (PERMAMA)	Mathématiques	Secondaire	1	---	---	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire et/ou collégial	16	---	---	---	---
		TOTAL	309	148	53	45	40

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1979	1980	1981
	Champs	Niveaux					
Baccalauréat spécialisé en enseignement élémentaire	Enseignement général	Préscolaire ou primaire ou préscolaire et primaire (1er cycle)	195	60	3	25	32
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	180	24	8	7	9
Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Français, langue maternelle	Secondaire	47	---	---	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	Enseignement général	Secondaire	51	---	---	---	---
" "	Français	"	---	2	2	---	---
" "	Mathématiques	"	---	1	1	---	---
Certificat en mathématiques	Mathématiques	Secondaire	43	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Administration	Secondaire	9	1	---	1	---
	Etudes anglaises	"	15	2	---	2	---
	Etudes françaises	"	9	12	3	2	7
" "	Géographie	"	3	1	---	---	1
" "	Histoire	"	8	2	---	2	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn) (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent				Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1979	1980	1981
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Enseignement professionnel (champ selon dossier du candidat)	Secondaire	134	---	---	---	---
		TOTAL	669	105	17	39	49

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à Télé-université
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			En cours d'exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent			Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PEBWIN)	Mathématiques	Secondaire	21	---	---	---	---
Certificat en mathématiques (PEBMAN)	Mathématiques	Secondaire	2	---	---	---	---
		TOTAL	23	---	---	---	---

37 2001 8/1978 10

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université Bishop's

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en:		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Diploma in Education	Enseignement général	Primaire	---	2	2	---	---
" "	Anglais	Primaire et secondaire	---	4	4	---	---
" "	Biologie	"	---	4	4	---	---
" "	Français	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire	"	---	4	4	---	---
" "	Instruction religieuse et morale	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques	"	---	1	1	---	---
" "	Biologie/chimie	"	---	2	2	---	---
" "	Français/anglais	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/anglais	"	---	1	1	---	---
" "	Histoire/Instruction religieuse et morale	"	---	1	1	---	---
		TOTAL	---	22	22	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université Concordia

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Bachelor of Arts with major in Early Childhood Education	Enseignement général	Préscolaire	114	177	35	40	40
Diploma in Early Childhood Education	Enseignement général	Préscolaire	1	20	10	10	---
Certificate in Mathematics for Teachers	Mathématique moderne	Primaire	61	---	---	---	---
Certificate in the Teaching of Sciences	Sciences	Primaire	27	---	---	---	---
Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	Anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	16 57	21 117	6 30	7 32	8 35
Certificate in the Teaching of English as a Second Language	Anglais, langue seconde	Primaire ou secondaire	27 36	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
Certificate in Creative Drama and Theatre Arts	Création dramatique et art théâtral	Primaire et secondaire	8	---	---	---	---
Diploma in Art Education	Arts plastiques	Primaire et secondaire	---	9	9	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université Concordia (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Certificate in Education (programme de 30 cr. pour les détenteurs d'une autorisation provisoire)	Enseignement général	Primaire ou secondaire	10	---	---	---	---
	Education physique	"	3	---	---	---	---
	Allemand	"	3	---	---	---	---
	Anglais	"	6	---	---	---	---
	Anglais, langue seconde	"	5	---	---	---	---
" "	Biologie	"	1	---	---	---	---
" "	Education physique	"	3	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	5	---	---	---	---
" "	Géographie	"	1	---	---	---	---
" "	Histoire	"	2	---	---	---	---
" "	Sciences religieuses	"	1	---	---	---	---
" "	Français/Espagnol	"	1	---	---	---	---
Baccalauréat ès sciences	Education physique	Primaire, secondaire et collégial	51	150	50	50	50
Certificate in Outdoor Education	Activités de plein air	Primaire, secondaire et collégial	8	---	---	---	---
M.A. in Applied Linguistics	Anglais, langue seconde	Primaire, secondaire et collégial	53	---	---	---	---
Master of Fine Arts	Enseignement de l'art	Primaire, secondaire et collégial	7	---	---	---	---
Diploma in Theological Religious and Ethical Studies	Formation morale et religieuse	Primaire, secondaire et collégial	42	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université Concordia (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Certificat d'enseignement de l'anglais, langue seconde	Anglais, langue seconde	Secondaire	18	---	---	---	---
Certificate in Mathematics for Teachers	Mathématique moderne	Secondaire (1er cycle)	37	---	---	---	---
Diploma in the Teaching of Mathematics	Mathématique moderne	Secondaire (2e cycle)	19	---	---	---	---
Diploma in History	Histoire	Secondaire	1	---	---	---	---
Master in Teaching of Mathematics	Mathématiques	Secondaire et collégial	82	---	---	---	---
M.A. in Art Education	Enseignement de l'art	Secondaire et collégial	43	---	---	---	---
M.Sc. Biology	Biologie	Secondaire et collégial	9	---	---	---	---
M.Sc. Chemistry	Chimie	Secondaire et collégial	20	---	---	---	---
M.Sc. Physics	Physique	Secondaire et collégial	3	---	---	---	---
		TOTAL	346	494	140	130	133

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université McGill

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			DÉJÀ en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Bachelor of Education	Enseignement général	Préscolaire	---	22	4	7	11
Bachelor of Education	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	---	175	56	52	67
Diploma in Education	Enseignement général	Préscolaire et primaire (1er cycle)	---	23	23	---	---
Bachelor of Education	Enseignement général	Primaire	273	---	---	---	---
Bachelor of Education	Français, langue seconde	Primaire	---	24	9	7	8
Certificate in Special Education	Enseignement aux inadaptés	Primaire	215	---	---	---	---
Diploma in Education	Français, langue seconde	Primaire	---	7	7	---	---
M.Ed. Elementary Education	Enseignement général	Primaire	33	---	---	---	---
Bachelor of Education	Enseignement général	Primaire (2e cycle)	---	134	76	57	51
Diploma in Education	Enseignement général	Primaire (2e cycle)	---	27	27	---	---
Bachelor of Education	Religion	Primaire et secondaire	---	9	5	2	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université McGill (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Bachelor of Education	Education physique	Primaire et secondaire	---	188	69	62	66
Bachelor of Education	Arts plastiques	Primaire et secondaire	---	27	11	10	6
Certificate in Reading Instruction	Enseignement correctif de la lecture	Primaire et secondaire	85	---	---	---	---
Certificate in Moral and Religious Education	Formation morale et religieuse	Primaire et secondaire	7	---	---	---	---
Second Language Certificate	Français ou anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	9	---	---	---	---
Diploma in Education	Musique	Primaire et secondaire	---	9	9	---	---
Diploma in Education	Religion	Primaire et secondaire	---	2	2	---	---
Diploma in Special Education	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	69	---	---	---	---
M.Ed. Special Education	Enseignement aux inadaptés	Primaire et secondaire	91	---	---	---	---
M.Ed. Teaching Subjects	Enseignement général	Primaire ou secondaire	42	---	---	---	---
" "	Anglais	"	10	---	---	---	---
" "	Anglais, langue seconde	"	11	---	---	---	---
" "	Biologie	"	14	---	---	---	---
" "	Chimie	"	15				

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université McGill (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
					Nombre prévu de finissants en		
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	1979	1980	1981
	Champs	Niveaux					
M.Ed. Teaching Subjects (suite)	Français, langue seconde	Secondaire	12	---	---	---	---
" "	Géographie	"	17	---	---	---	---
" "	Histoire	"	15	---	---	---	---
" "	Physique	"	11	---	---	---	---
M.A. Physical Education	Education physique	Primaire ou secondaire ou collégial	30	---	---	---	---
Teacher Certification Program	Enseignement général	Primaire	5	---	---	---	---
" "	Anglais, langue seconde	"	2	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	4	---	---	---	---
" "	Musique	"	1	---	---	---	---
" "	Anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	1	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	1	---	---	---	---
" "	Musique	"	1	---	---	---	---
" "	Anglais	Secondaire	6	---	---	---	---
" "	Anglais, langue seconde	"	2	---	---	---	---
" "	Arts dramatiques	"	1	---	---	---	---
" "	Arts plastiques	"	2	---	---	---	---
" "	Biologie	"	1	---	---	---	---
" "	Français	"	3	---	---	---	---
" "	Français, langue seconde	"	2	---	---	---	---
" "	Histoire	"	2	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	1	---	---	---	---
" "	Musique	"	2	---	---	---	---
" "	Religion	"	9	---	---	---	---
" "	Sciences familiales	"	3	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université McGill (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Teacher Certification Program (suite)	Anglais/Espagnol	Secondaire	1	---	---	---	---
	Anglais/Géographie	"	1	---	---	---	---
	Mathématiques/Physique	"	2	---	---	---	---
" "	Sciences/Mathématiques	"	1	---	---	---	---
" "	Biologie	Secondaire et collégial	1	---	---	---	---
Bachelor of Education	Anglais	Secondaire	---	15	9	4	2
	Anglais, langue seconde	"	---	15	1	3	11
" "	Français	"	---	17	4	11	2
" "	Géographie	"	---	3	1	---	2
" "	Histoire	"	---	4	1	2	1
" "	Mathématiques	"	---	6	2	3	1
" "	Sciences familiales	"	---	5	4	---	1
" "	Anglais/Anglais, langue seconde	"	---	1	---	---	1
" "	Anglais/Langues étrangères	"	---	2	1	1	---
" "	Anglais/Religion	"	---	5	1	---	4
" "	Biologie/Chimie	"	---	1	1	---	---
" "	Biologie/Sciences générales	"	---	1	---	1	---
" "	Education physique/Anglais	"	---	3	2	---	1
" "	Education physique/Anglais, langue seconde	"	---	1	---	---	1
" "	Education physique/Biologie	"	---	2	1	1	---
" "	Education physique/Mathématiques	"	---	2	1	---	1
" "	Français/Anglais, langue seconde	"	---	5	1	2	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université McGill (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978 1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Bachelor of Education (suite)	Français/Langues étrangères	Secondaire	---	1	---	1	---
" "	Français/Mathématiques	"	---	1	---	1	---
" "	Histoire/Anglais	"	---	9	6	---	3
" "	Histoire/Education physique	"	---	5	4	1	---
" "	Histoire/Géographie	"	---	4	3	1	---
" "	Histoire/Français	"	---	1	---	1	---
" "	Histoire/Religion	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques/Anglais	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques/Religion	"	---	1	---	1	---
" "	Religion/Education physique	"	---	2	2	---	---
Diploma in Education	Anglais	Secondaire	---	20	20	---	---
" "	Anglais, langue seconde	"	---	8	8	---	---
" "	Arts plastiques	"	---	1	1	---	---
" "	Français, langue seconde	"	---	8	8	---	---
" "	Géographie	"	---	2	2	---	---
" "	Histoire	"	---	4	4	---	---
" "	Langues étrangères	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques	"	---	4	4	---	---
" "	Religion	"	---	1	1	---	---
" "	Sciences familiales	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais/Anglais, langue seconde	"	---	7	7	---	---
" "	Anglais/Langues étrangères	"	---	2	2	---	---
" "	Anglais/Religion	"	---	2	2	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université McGill (suite)

(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Diploma in Education (suite)	Anglais/Sciences sociales	Secondaire	---	1	1	---	---
" "	Anglais, langue seconde/Histoire	"	---	1	1	---	---
" "	Anglais, langue seconde/Sciences sociales	"	---	1	1	---	---
" "	Biologie/Religion	"	---	1	1	---	---
" "	Biologie/Sciences générales	"	---	3	3	---	---
" "	Chimie/Biologie	"	---	2	2	---	---
" "	Chimie/Sciences générales	"	---	1	1	---	---
" "	Français/Anglais, langue seconde	"	---	3	3	---	---
" "	Français/Langues étrangères	"	---	2	2	---	---
" "	Géographie/Histoire	"	---	1	1	---	---
" "	Géographie/Sciences sociales	"	---	2	2	---	---
" "	Histoire/Anglais	"	---	5	5	---	---
" "	Histoire/Sciences sociales	"	---	6	6	---	---
" "	Mathématiques/Langues étrangères	"	---	1	1	---	---
" "	Mathématiques/Sciences générales	"	---	1	1	---	---
" "	Religion/Latin	"	---	1	1	---	---
" "	Religion/Sciences sociales	"	---	1	1	---	---
Ph.D. (Teaching English Second Language)	Anglais, langue seconde	Secondaire	4	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université McGill (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Non encore en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Bachelor of Education (Vocational)	Enseignement professionnel (champs selon dossier du candidat)	Secondaire	133	12	12	---	---
" "	Techniques de commerce et de secrétariat	"	23	7	7	---	---
" "	Sciences familiales	"	3	---	---	---	---
Diploma in Education	Enseignement professionnel (champs selon dossier du candidat)	Secondaire	---	2	2	---	---
" "	Techniques de commerce et de secrétariat	"	---	3	3	---	---
Diploma in College Teaching	Anglais	Collégial	1	---	---	---	---
" "	Biologie	"	4	---	---	---	---
" "	Education physique	"	3	---	---	---	---
" "	Enfance inadaptée	"	1	---	---	---	---
" "	Espagnol	"	2	---	---	---	---
" "	Humanités	"	1	---	---	---	---
" "	Mathématiques	"	3	---	---	---	---
" "	Nursing	"	15	---	---	---	---
" "	Physique	"	1	---	---	---	---
" "	Psychologie	"	2	---	---	---	---
" "	Radiographie	"	2	---	---	---	---
" "	Sciences informatiques	"	4	---	---	---	---
" "	Techniques de commerce	"	2	---	---	---	---
" "	Technique de la mécanique	"	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université McGill (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes de formation ou de perfectionnement
Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes			Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
Diplômes ou grades auxquels ils conduisent	Champs et niveaux d'enseignement pour lesquels ils préparent		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
	Champs	Niveaux			1979	1980	1981
Diploma in College Teaching (suite)	Techniques d'inhalothérapie	Collégial	2	---	---	---	---
	Zoologie	"	1	---	---	---	---
		TOTAL	1204	934	459	231	244

CHAPITRE III

La formation et le perfectionnement des enseignants pour chacun des champs et niveaux d'enseignement

Dans le premier chapitre, nous avons présenté un tableau-synthèse de la distribution des candidats selon les institutions de formation de maîtres. Les tableaux qui suivent mettent en évidence la variété des domaines d'activités, en termes de champs et de niveaux d'enseignement, pour lesquels les programmes actuels préparent les candidats à l'enseignement.

On pourra constater que les programmes visant la formation des maîtres pour les classes maternelles et les classes primaires forment en majeure partie, des "généralistes", c'est-à-dire des enseignants qui assumeront la responsabilité de toutes les activités prévues au programme des études. Ceci n'exclut pas toutefois que, dans la situation actuelle, ils puissent être secondés dans leur enseignement par des "spécialistes", c'est-à-dire des personnes ayant reçu une formation spéciale en vue de l'enseignement de certaines matières communément appelées "spécialités" en langage administratif. Ainsi en est-il de la musique, de l'éducation physique, des arts plastiques, des langues secondes et de l'expression et l'art dramatiques.

Les maîtres de l'enseignement secondaire sont formés dans des programmes généralement axés sur une discipline; cependant, ces maîtres sont considérés comme compétents pour enseigner une autre matière connexe et ils sont habituellement certifiés pour un champ d'enseignement qui inclut, avec la discipline principale, une autre matière ayant une affinité avec cette discipline principale, comme mathématique et physique.

Les programmes de formation de maîtres de l'enseignement collégial sont constitués d'une année de formation pédagogique et didactique articulée à une spécialisation sanctionnée par un baccalauréat spécialisé, une maîtrise ou un doctorat dans le champ d'enseignement.

Le ministère de l'Education croit qu'il serait opportun de reconsidérer l'approbation déjà accordée aux programmes universitaires de formation de maîtres dans la perspective d'un élargissement de la qualification légale en vue de permettre aux enseignants un champ d'activités plus étendu et de leur assurer ainsi une plus grande mobilité professionnelle, sans toutefois compromettre la qualité de leur enseignement.

Les programmes qui préparent à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire font actuellement l'objet d'une étude conjointe du ministère de l'Education et des universités dans une première étape de la révision des programmes de formation de maîtres.

Par ailleurs, la réflexion est avancée au sujet des programmes visant la formation initiale de spécialistes au niveau primaire et au secondaire pour les langues secondes, les arts et l'éducation physique.

Les tableaux qui suivent regroupent les programmes et les statistiques de l'inscription en fonction des disciplines pour lesquelles les candidats se préparent ou se perfectionnent. Certaines disciplines font l'objet d'un tableau distinct à cause de l'intérêt particulier qu'elles présentent dans la conjoncture actuelle de l'emploi. C'est le cas des langues première et secondes, des mathématiques, de l'éducation physique et de l'enseignement à l'enfance inadaptée. D'autres matières ont été regroupées sous une appellation qui correspond à leur genre, comme les arts (arts plastiques, musique, expression et art dramatiques) vu qu'elles sont régies par une politique commune dans l'organisation de l'enseignement; enfin, pour éviter d'étaler une longue série de tableaux sans que pour autant un tel étalement facilite la consultation du document, nous avons regroupé les autres disciplines de l'enseignement général en établissant les catégories suivantes: histoire et civilisations, sciences humaines, sciences religieuses et sciences pures et appliquées.

Pour ce qui concerne l'enseignement professionnel, c'est-à-dire des techniques et des métiers, nous avons situé tous les programmes dans un même tableau, formant ainsi les regroupements par catégories, car dans l'état actuel de la mise en oeuvre des

programmes, il est difficile de procéder à un recensement précis des clientèles en cause. Cependant, nous avons considéré comme programmes distincts tous ceux pour lesquels les universités ont fourni la mention de la ou des disciplines qu'ils ont comme sujet d'étude. La répartition des candidats inscrits à un programme de certificat ou de baccalauréat d'enseignement en fonction du champ d'enseignement n'a été possible que dans la mesure où l'université a pu nous fournir "par programme et par option" les statistiques de l'inscription. En l'occurence, les options d'un programme de certificat sont définies par la spécialité de l'enseignant et les options d'un programme de baccalauréat le sont par le champ d'études sur lequel sont centrées les activités de perfectionnement.

La répartition des enseignants en exercice par rapport aux diverses disciplines dans lesquelles ils poursuivent des études de perfectionnement à temps partiel est d'un intérêt certain pour les administrateurs scolaires; en effet, les données recueillies permettent non seulement d'évaluer la masse des enseignants engagés dans des études de perfectionnement, mais aussi elles font connaître la distribution de ces enseignants en fonction des champs d'activités où ils améliorent leur compétence.

Les renseignements fournis permettent également d'évaluer le nombre de nouveaux maîtres qui se présenteront sur le marché du travail pour les postes à pourvoir dans les établissements d'enseignement aux niveaux préscolaire, primaire, secondaire ou collégial.

Ces données permettront des rapprochements utiles avec les besoins du milieu scolaire, si les besoins de maîtres peuvent être suffisamment définis en termes de niveaux et champs d'enseignement. De tels rapprochements permettraient de prévoir approximativement le surplus ou la pénurie de maîtres qualifiés avec la ventilation nécessaire pour que le surplus ou le manque acquièrent un sens précis pour les responsables du système scolaire.

Il va sans dire qu'une comparaison de la "production" et de la "demande" d'enseignants sera d'un grand intérêt pour l'orientation des étudiants qui désirent s'engager dans les études préparatoires à la carrière de l'enseignement. Cette comparaison sera utile aussi aux institutions de formation de maîtres en leur permettant d'identifier les champs d'études pour lesquels des programmes de formation et de perfectionnement devraient être mis en oeuvre pour tenir compte de l'évolution du système scolaire.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau préscolaire EN 1978-1979
(niveaux d'enseignement)

Distributions des etudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	19	35	6	10	19
		19	35	6	10	19
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	26	86	16	40	30
		26	86	16	40	30
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire	42	145	42	42	51
		42	145	42	42	51
UNIVERSITE CONCORDIA	Bachelor of Arts with major in Early Childhood Education	114	177	35	40	40
	Diploma in Early Childhood Education	1	20	10	10	---
		115	197	45	50	40

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau préscolaire (suite) EN 1978-1979
(niveaux d'enseignement)

Distributions des etudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1979	1980	1981
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	---	22	4	7	11
		---	22	4	7	11
	TOTAL	202	435	113	149	151

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et primaire (1er cycle) EN 1978-1979

(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1979	1980	1981
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement élémentaire (1er cycle)	200	126	33	49	44
		200	126	33	49	44
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	176	77	28	24	25
		176	77	28	24	25
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	195	60	3	25	32
		195	60	3	25	32
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	---	175	56	52	67
	Diploma in Education	---	23	23	---	---
		---	198	79	52	67
	TOTAL	571	461	143	150	163

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement aux niveaux préscolaire et/ou primaire (1er et 2e cycles) EN 1978-1979

(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, à l'élémentaire et en orthopédagogie	735	589	229	158	202
	Baccalauréat en éducation (enseignement préscolaire et élémentaire)	29	1	1	---	---
		764	590	230	158	202
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès sciences (éducation préscolaire et enseignement élémentaire)	---	253	38	76	39
		---	253	38	76	89
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	237	145	19	35	91
		287	145	19	35	91
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement préscolaire et élémentaire	673	619	140	127	226
		673	619	140	127	226
	TOTAL	1724	1607	477	396	603

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) EN 1978-1979
(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais, langue seconde	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement élémentaire	21	3	3	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire (PPMF)	730	---	---	---	---
		752	3	3	---	---
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'éducation physique à l'élémentaire	73	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement à l'élémentaire	199	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences à l'élémentaire	234	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	664	---	---	---	---
		1170	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) EN 1978-1979
(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
		déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1979	1980	1981
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement	227	85	30	24	31
	Baccalauréat ès sciences de l'éducation (orthopédagogie)	---	140	38	45	57
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	211	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement du français à l'élémentaire	21	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement des mathématiques à l'élémentaire	4	---	---	---	---
		463	225	68	69	88
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement élémentaire (amérindien)	2	3	1	1	1
		2	3	1	1	1
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	7	3	1	1	1
		7	3	1	1	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) EN 1978-1979
(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
		déjà en exercice en milieu scolaire	non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	268	74	16	33	25
	Brevet "A" (réaménagé)	15	---	---	---	---
		283	74	16	33	25
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement élémentaire	191	124	33	33	47
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (enfance inadaptée)	155	135	47	34	41
		345	259	80	68	88
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Mathematics	60	---	---	---	---
	Certificate in the Teaching of Sciences	27	---	---	---	---
		87	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	273	---	---	---	---
	Bachelor of Education (français, langue seconde)	---	24	9	7	8
	Bachelor of Education (élémentaire (2e cycle)	---	134	76	57	51
	Certificate in Special Education	215	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement au niveau primaire (1er et 2e cycles) EN 1978-1979
(niveaux d'enseignement)

Distributions des étudiants selon les institutions et les programmes

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
		Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
		Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
				1979	1980	1981
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in Education (français, langue seconde)	---	7	7	---	---
	Diploma in Education (élémentaire 2e cycle)	---	27	27	---	---
	M.Ed. Elementary Education	30	---	---	---	---
		523	242	119	64	59
	TOTAL	3632	809	238	233	265

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue maternelle EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education	Primaire et secondaire	---	6	6	---	---
			---	6	6	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education	Primaire et secondaire	6	---	---	---	---
			6	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Certificate in Reading Instruction	Primaire et secondaire	35	---	---	---	---
	Teacher Certification Program	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	8	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects	Primaire ou secondaire	10	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	36	20	9	7
	Diploma in Education	Secondaire	---	37	37	---	---
	Diploma in College Teaching	Collégial	1	---	---	---	---
			104	73	57	9	7
		TOTAL	110	79	63	9	7

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (disciplines) EN 1978-1979

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais, langue seconde	Primaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'anglais, langue seconde	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	3	---	---	---	---
	Baccalauréat en éducation (enseignement secondaire)	Secondaire	40	63	5	26	32
	Certificat d'enseignement collégial	Secondaire et collégial	4	---	---	---	---
			50	63	5	26	32
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Secondaire	2	11	11	---	---
	Baccalauréat ès arts	Secondaire	10	---	---	---	---
	Certificat de didactique de l'anglais, langue seconde	Secondaire	10	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en enseignement	Secondaire et/ou collégial	4	---	---	---	---
			27	11	11	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès arts	Secondaire	28	26	9	6	11
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	8	2	---	---	2
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	45	---	---	---	---
			81	28	9	6	13
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Primaire et secondaire	64	23	6	3	9
	Certificat en anglais, langue seconde	Primaire et secondaire	38 37	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
			139	23	6	3	9

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (disciplines) (suite) EN 1978-1979

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	10	1	---	1	---
			10	1	---	1	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	50	14	4	5	5
	Certificat en langue et littérature anglaises	Secondaire	21	---	---	---	---
			71	14	4	5	5
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (UNILL)	Certificat d'aptitude à l'enseignement d'une langue seconde	Primaire et secondaire	8	1	1	---	---
			8	1	1	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	15	2	---	2	---
			15	2	---	2	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (disciplines) (suite) EN 1978-1979

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE CONCORDIA	Bachelor of Education (Teaching of English as a Second Language)	Primaire ou secondaire	16 57	21 117	6 33	7 32	8 35
	Certificate in the Teaching of English as a Second Language	Primaire ou secondaire	27 36	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
	Certificate in Education	Primaire ou secondaire	6	---	---	---	---
	M.A. in Applied Linguistics	Primaire, secondaire et collégial	50	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement de l'anglais, langue seconde	Secondaire	13	---	---	---	---
			263	138	36	39	43
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certificate Program	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	5	---	---	---	--
	Second Language Certificate	Primaire et secondaire	9	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	22	2	5	15

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'anglais, langue seconde (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE McGILL	Diploma in Education	Secondaire	---	20	20	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects	Secondaire	11	---	---	---	---
	Ph.D. (Teaching English Second Language)	Secondaire	4	---	---	---	---
			29	42	22	5	15
		TOTAL	748	323	94	92	117

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire.	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			Nombre d'inscrits		1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (arts plastiques)	Secondaire	2	57	15	16	26
	Baccalauréat en éducation (musique)	Secondaire	7	20	2	8	10
	Certificat d'enseignement collégial (arts plastiques)	Secondaire et collégial	4	10	10	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (musique)	Secondaire et collégial	11	13	13	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (arts)	Collégial	---	2	2	---	---
	Certificat en pédagogie (arts)	Collégial	1	---	---	---	---
			25	102	42	24	36
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (musique)	Secondaire	---	4	4	---	---
	Certificat d'enseignement de l'expression dramatique	Secondaire	29	---	---	---	---

37-0631 4/1978-10

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (musique)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (arts plastiques)	Secondaire et/ou collégial	1	3	3	---	---
	Certificat en enseignement (musique)	Secondaire et/ou collégial	3	2	2	---	---
			36	9	9	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement de la musique	Préscolaire, primaire et secondaire	2	43	17	26	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (arts plastiques)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (arts)	Collégial	31	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (arts plastiques)	Collégial	8	---	---	---	---
			42	43	17	24	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement (arts plastiques)	Primaire et secondaire	52	72	13	21	41
	Certificat en sciences de l'éducation (arts plastiques)	Secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
			55	72	13	21	41
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (arts plastiques)	Primaire et secondaire	153	360	71	35	121
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (musique)	Primaire et secondaire	65	35	33	19	24
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (art dramatique)	Secondaire	43	101	21	24	41

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (arts plastiques)	Secondaire	1	3	2	1	---
	Certificat en sciences de l'éducation (musique)	Secondaire	1	---	---	---	---
			266	559	127	139	196
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Certificat en sciences de l'éducation (musique)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
			1	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (arts plastiques)	Primaire et secondaire	31	57	17	21	19
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (musique)	Primaire et secondaire	10	26	5	5	9
	Baccalauréat spécialisé en arts plastiques	Secondaire	64	73	21	32	20
			105	156	43	61	48

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (McGILL)	Certificat en sciences de l'éducation (arts plastiques)	Secondaire	---	2	---	---	---
			---	2	---	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Creative Drama and Theatre Arts	Primaire et secondaire	3	---	---	---	---
	Diploma in Art Education (arts plastiques)	Primaire et secondaire	---	9	9	---	---
	Master of Fine Art (enseignement de l'art)	Primaire, secondaire et collégial	7	---	---	---	---
	M.A. in Art Education (enseignement de l'art)	Secondaire et collégial	48	---	---	---	---
			63	9	9	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (arts plastiques)	Primaire et secondaire	---	27	11	10	6
	Teacher Certification Program (arts dramatiques)	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des arts (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE McGILL (suite)	Teacher Certification Program (arts plastiques)	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
	Teacher Certification Program (musique)	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	4	---	---	---	---
	Diploma in Education (musique)	Primaire et secondaire	---	9	9	---	---
	Diploma in Education (arts plastiques)	Secondaire	---	1	1	---	---
			8	37	21	10	6
		TOTAL	600	939	273	231	327

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (enseignement secondaire)	Secondaire	5	119	37	36	36
	Certificat d'enseignement collégial	Secondaire et collégial	2	15	15	---	---
			7	134	52	36	36
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement de l'éducation physique à l'élémentaire	Primaire	73	---	---	---	---
	Baccalauréat ès sciences	Primaire, secondaire et collégial	65	405	90	90	120
	B.Sc. Education physique		29	3	---	---	---
			167	408	90	90	120
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès sciences de l'éducation	Primaire, secondaire et collégial	5	297	85	106	106
	Certificat de conditionnement physique pour adultes	Secondaire ou collégial	---	40	---	41	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	36	---	---	---	---
			41	337	85	146	106
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	6	---	---	---	---
			6	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Primaire et secondaire	126	235	69	31	89
			126	235	69	31	89
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire et collégial	3	---	---	---	---
			3	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Primaire et secondaire	41	213	65	70	83

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Certificat en entraînement sportif	Primaire, secondaire et collégial	189	---	---	---	---
			230	218	65	70	83
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire	---	2	---	---	---
			---	2	---	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education	Primaire et secondaire	6	---	---	---	---
	Baccalauréat ès sciences	Primaire, secondaire et collégial	51	150	50	50	50
	Certificate in Outdoor Education	Primaire, secondaire et collégial	8	---	---	---	---
			65	150	50	50	50
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	Primaire et secondaire	---	188	60	62	66
	M.A. Physical Education	Primaire ou secondaire ou collégial	37	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'éducation physique (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE McGILL (suite)	Bachelor of Education	Secondaire	---	15	10	---	5
	Diploma in College Teaching	Collégial	3	---	---	---	---
			33	203	70	62	71
		TOTAL	573	1727	481	535	555

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement à l'enfance inadaptée EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en enseignement au préscolaire, à l'élémentaire et en orthopédagogie	Préscolaire et primaire	735	589	229	158	202
			735	589	229	158	202
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès sciences (orthopédagogie)	Préscolaire, primaire et secondaire	551	255	81	87	87
			551	255	81	87	87
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès sciences de l'éducation (orthopédagogie)	Primaire	---	140	38	45	57
	Baccalauréat en enseignement	Primaire et secondaire	155	135	43	43	49
			155	275	81	88	106
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement (enfance inadaptée)	Primaire et secondaire	145	86	19	34	33
	Certificat en enfance inadaptée	Primaire et secondaire	44	2	1	1	---
			189	88	20	35	33

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement à l'enfance inadaptée (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Primaire et secondaire	649	465	142	138	122
			649	465	142	138	122
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Préscolaire, primaire et secondaire	241	130	40	52	38
	Brevet "A" (réaménagé)	Primaire et secondaire	1	---	---	---	---
			242	130	40	52	38
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Primaire	155	135	47	38	41
	Certificat en enfance inadaptée	Primaire et secondaire	229	41	16	12	13
			384	176	63	50	54
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Primaire et secondaire	153	34	14	10	10
			153	34	14	10	10

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement à l'enfance inadaptée (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Primaire et secondaire	180	24	8	7	9
			180	24	3	7	9
UNIVERSITE McGILL	Certificate in Special Education	Primaire	215	---	---	---	---
	M.Ed. Special Education	Primaire et secondaire	91	---	---	---	---
	Diploma in Special Education	Primaire et secondaire	69	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching	Collégial	1	---	---	---	---
			376	---	---	---	---
		TOTAL	3614	2036	673	625	661

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL	Certificat de perfectionnement en enseignement du français à l'élémentaire (PPMF)	Primaire	730	---	---	---	---
	Baccalauréat en éducation	Secondaire	38	97	16	27	54
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	2	2	---	---	2
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français au secondaire (PPMF)	Secondaire	93	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial	Secondaire et collégial	11	11	11	---	---
			874	110	27	27	56
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Primaire	664	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Secondaire	4	13	13	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Baccalauréat ès arts	Secondaire	39	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat de didactique du français, langue maternelle (PPMF)	Secondaire	127	---	---	---	---
	Certificat en enseignement	Secondaire et/ou collégial	7	3	3	---	---
	Certificat d'enseignement collégial	Collégial	1	---	---	---	---
			845	16	16	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Primaire	211	---	---	---	---
	Maîtrise en enseignement du français à l'élémentaire	Primaire	21	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts	Secondaire	27	37	6	12	19

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	13	2	---	---	2
	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Secondaire	16	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	57	---	---	---	---
			345	39	6	12	21
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PPMF)	Primaire et secondaire	72 18	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Secondaire	31	16	3	7	6
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	9	---	---	---	--
			130	16	3	7	6

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (disciplines) (suite) EN 1978-1979

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat d'enseignement du français en classe d'accueil et d'immersion	Préscolaire, primaire et secondaire	58	3	3	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (français)	Secondaire	4	---	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé en éducation culturelle (linguistique)	Secondaire	59	44	15	13	11
	Certificat en sciences de l'éducation (études littéraires)	Collégial	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (linguistique)	Collégial	1	---	---	---	---
			123	47	18	13	11
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Certificat de perfectionnement en enseignement du francais, langue maternelle (PERMAFRA)	Secondaire	211	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) (disciplines) EN 1978-1979

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	30	14	5	5	4
	Brevet "A" (réaménagé)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (linguistique)	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
			244	14	5	5	4
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Certificat de premier cycle en enseignement du français	Primaire ou secondaire	47 15	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
	Baccalauréat spécialisé en lettres (études françaises)	Secondaire	20	32	13	10	11
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	23	20	6	7	6
	Baccalauréat spécialisé en linguistique	Secondaire	6	11	4	4	3
	Certificat en études littéraires	Secondaire	4	1	---	---	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Secondaire	102	---	---	---	---
			217	64	20	21	21
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Primaire et secondaire	126 21	--- ---	--- ---	--- ---	--- ---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	52	23	10	8	5
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire	---	2	---	---	---
			199	25	10	8	5
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (POUYR)	Certificat de perfectionnement en enseignement du français, langue maternelle (PERMAFRA)	Secondaire	47	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue maternelle (disciplines) (suite) EN 1978-1979

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN) (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	9	12	3	2	7
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire	---	2	2	---	---
			56	14	5	2	7
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
			3	---	---	---	---
		TOTAL	3036	345	110	95	131

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue seconde EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Primaire ou secondaire	38	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Secondaire	---	6	6	---	---
	Certificat en enseignement	Secondaire et/ou collégial	6	5	5	---	---
			44	11	11	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Certificat d'enseignement du français, langue seconde	Primaire ou secondaire	49	1	1	---	---
			49	1	1	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat d'aptitude à l'enseignement d'une langue seconde	Primaire ou secondaire	11	---	---	---	---
			11	---	---	---	---
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education	Secondaire	---	2	2	---	---
			---	2	2	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement du français, langue seconde (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education	Primaire ou secondaire	6	---	---	---	---
			6	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education	Primaire	---	24	9	7	3
	Diploma in Education	Primaire	---	7	7	---	---
	Second Language Certificate	Primaire et secondaire	9	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	25	5	16	4
	Diploma in Education	Secondaire	---	13	13	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects	Secondaire	12	---	---	---	---
	Teacher Certification	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	7	---	---	---	---
			23	69	34	23	12
		TOTAL	138	83	48	23	12

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (géographie)	Secondaire	10	33	10	13	10
	Baccalauréat en éducation (histoire)	Secondaire	16	50	6	10	34
	Certificat d'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (géographie)	Secondaire et collégial	3	7	7	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (histoire)	Secondaire et collégial	3	4	4	---	---
			33	94	27	23	44
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (géographie)	Secondaire	1	3	3	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (histoire)	Secondaire	---	9	9	---	---
	Baccalauréat ès arts (géographie)	Secondaire	19	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts (histoire)	Secondaire	17	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (disciplines) EN 1978-1979 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (géographie)	Secondaire et/ou collégial	4	2	2	---	---
	Certificat en enseignement (histoire)	Secondaire et/ou collégial	6	3	3	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (géographie)	Collégial	1	---	---	---	---
			50	17	17	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès arts (histoire)	Secondaire	7	21	2	6	13
	Baccalauréat ès sciences (géographie)	Secondaire	3	11	---	6	5
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	7	1	---	---	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'antitude pédagogique à l'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	5	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (géographie)	Collégial	12	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (histoire)	Collégial	13	---	---	---	---
			47	33	2	12	19
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (géographie)	Secondaire	11	3	1	---	2
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (histoire)	Secondaire	10	11	2	3	6
	Certificat en sciences de l'éducation (géographie)	Secondaire et/ou collégial	8	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non engagé en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI (suite)	Certificat en sciences de l'éducation (histoire)	Secondaire et/ou collégial	5	---	---	---	---
			34	14	3	3	8
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (géographie)	Secondaire	13	26	5	3	10
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (histoire)	Secondaire	44	54	11	14	24
			62	80	16	22	34
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (géographie)	Secondaire	1	5	1	2	2
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (histoire)	Secondaire	8	6	2	2	2
	Certificat en sciences de l'éducation (histoire)	Secondaire	1	---	---	---	---
			10	11	3	4	4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (disciplines) EN 1978-1979 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programme (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (géographie)	Secondaire	2	1	---	1	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (histoire)	Secondaire	8	9	3	1	4
			10	10	3	2	4
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat en sciences de l'éducation (histoire)	Secondaire	---	1	---	---	---
			---	1	---	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (géographie)	Secondaire	8	1	---	---	1
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (histoire)	Secondaire	8	2	---	2	---
			16	3	---	2	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (disciplines) EN 1978-1979 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education (histoire)	Secondaire	---	6	6	---	---
			---	6	6	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education (géographie)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	Certificate in Education (histoire)	Primaire ou secondaire	2	---	---	---	---
	Diploma in History	Secondaire	1	---	---	---	---
			4	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program (géographie)	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Teacher Certification Program (histoire)	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
	Bachelor of Education (géographie)	Secondaire	---	7	4	1	2
	Bachelor of Education (histoire)	Secondaire	---	24	15	5	4

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement de l'histoire et des civilisations (disciplines) EN 1978-1979 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programme (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in Education (géographie)	Secondaire	---	5	5	---	---
	Diploma in Education (histoire)	Secondaire	---	17	17	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (géographie)	Secondaire	17	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (histoire)	Secondaire	15	---	---	---	---
			35	53	41	6	6
		TOTAL	301	322	113	74	120

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des langues étrangères (disciplines) EN 1978-1979

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'aptitude à l'enseignement spécialisé d'une langue seconde ou étrangère	Primaire, secondaire ou collégial	18	15	12	3	---
	Baccalauréat en éducation (études hispaniques)	Secondaire	5	3	---	2	6
	Certificat d'enseignement secondaire (espagnol)	Secondaire	1	1	---	---	1
			24	24	12	5	7
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (espagnol)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (allemand)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (espagnol)	Secondaire et/ou collégial	3	3	3	---	---
			5	3	3	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des langues étrangères (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (espagnol)	Collégial	1	---	---	---	---
			1	---	---	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Education (allemand)	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificate in Education (espagnol)	Secondaire	1	---	---	---	---
			4	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program (espagnol)	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Bachelor of Education (langues étrangères)	Secondaire	---	3	1	2	---
	Diploma in Education (latin)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (langues étrangères)	Secondaire	---	6	6	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des langues étrangères (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching (espagnol)	Collégial	2	---	---	---	---
			3	10	8	2	---
		TOTAL	37	37	23	7	7

37-2801 4/1978-10

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (disciplines) EN 1978-1979

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation	Secondaire	4	14	1	4	9
	Certificat d'enseignement secondaire	Secondaire	---	1	---	---	1
	Certificat d'enseignement collégial	Secondaire et collégial	5	1	1	---	---
			9	16	2	4	10
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences à l'élémentaire	Primaire	234	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences	Secondaire	2	5	5	---	---
	Certificat en enseignement	Secondaire et/ou collégial	6	---	---	---	---
			242	5	5	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Maîtrise en enseignement des mathématiques à l'élémentaire	Primaire	4	---	---	---	---
	Baccalauréat ès sciences	Secondaire	3	8	1	2	5

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	3	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	52	---	---	---	---
			62	3	1	2	5
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat d'enseignement en mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	119	2	---	---	2
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Secondaire	2	3	1	1	1
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	7	---	---	---	---
			128	5	1	1	3
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	39	20	4	7	6

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Certificat en sciences de l'Éducation	Secondaire	6	---	---	---	---
	Maîtrise en mathématiques	Secondaire et/ou collégial	12	3	1	4	2
			57	28	5	11	8
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	17	4	1	3	---
	Brevet "A" (réaménagé)	Secondaire	1	---	---	---	---
			13	4	1	3	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Secondaire	173	3	1	1	1
	Baccalauréat spécialisé en sciences	Secondaire	4	16	5	5	6
			177	19	6	6	7

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveaux d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Secondaire	12	---	---	---	---
	Certificat en mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	1	---	---	---	---
			13	---	---	---	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Certificat en mathématiques	Secondaire	43	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire	---	1	1	---	---
			43	1	1	---	---
TELE-UNIVERSITE	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (PERMAMA)	Secondaire	21	---	---	---	---
	Certificat en mathématiques (PERMAMA)	Secondaire	2	---	---	---	---
			23	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education	Secondaire	---	1	1	---	---
			---	1	1	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in Mathematics for Teachers	Primaire	60	---	---	---	---
	Certificate in Mathematics for Teachers	Secondaire (1er cycle)	37	---	---	---	---
	Diploma in Teaching of Mathematics	Secondaire (2e cycle)	19	---	---	---	---
	Master in Teaching of Mathematics	Secondaire et collégial	32	---	---	---	---
			108	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program	Primaire ou secondaire	4	---	---	---	---
	Bachelor of Education	Secondaire	---	11	4	5	2
	Diploma in Education	Secondaire	---	6	6	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des mathématiques (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching	Collégial	0	---	---	---	---
			13	17	10	5	2
		TOTAL	983	104	33	32	35

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (disciplines) EN 1978-1979

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (économie familiale)	Secondaire	12	2	1	1	---
	Baccalauréat en éducation (sciences de l'administration)	Secondaire	1	3	1	1	1
	Certificat d'enseignement secondaire (électrotechnique)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (commerce et secrétariat)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en pédagogie (dessin technique)	Secondaire et/ou collégial	4	---	---	---	---
	Certificat en pédagogie (techniques biologiques)	Secondaire et/ou collégial	30	---	---	---	---
	Certificat en pédagogie (soins esthétiques)	Secondaire et/ou collégial	26	---	---	---	---
	Certificat en pédagogie (techniques humaines)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL (suite)	Certificat en pédagogie (techniques de l'administration)	Secondaire et/ou collégial	9	---	---	---	---
	Certificat en pédagogie (techniques de commerce et secrétariat)	Secondaire et/ou collégial	13	---	---	---	---
	Certificat en pédagogie (agrotechnique)	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
	Certificat en pédagogie (alimentation)	Secondaire et/ou collégial	10	---	---	---	---
	Certificat en pédagogie (couture et habillement)	Secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
	Certificat en pédagogie (électrotechnique)	Secondaire et/ou collégial	12	---	---	---	---
	Certificat en pédagogie (équipement motorisé)	Secondaire et/ou collégial	36	---	---	---	---
	Certificat en pédagogie (hydrotermie)	Secondaire et/ou collégial	20	---	---	---	---
	Certificat en pédagogie (imprimerie)	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL	Certificat en pédagogie (mécanique)	Secondaire et/ou collégial	6	---	---	---	---
	Certificat en pédagogie (services de la santé)	Secondaire et/ou collégial	29	---	---	---	---
	Certificat en pédagogie (service d'entretien)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat en pédagogie (techniques du meuble et de la construction)	Secondaire et/ou collégial	22	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (économique)	Secondaire et/ou collégial	---	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (techniques biologiques)	Secondaire et/ou collégial	26	1	1	--	---
	Certificat d'enseignement collégial (techniques de commerce et de secrétariat)	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'enseignement collégial (techniques de l'administration)	Secondaire et/ou collégial	3	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (techniques humaines)	Secondaire et/ou collégial	3	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (technique physique)	Secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (dessin technique)	Secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (services de la santé)	Secondaire et/ou collégial	19	---	---	---	---
			300	9	6	2	1
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement des sciences familiales	Secondaire	24	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (économique)	Secondaire	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignemnet professionnel (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'études pédagogiques d'enseignement secondaire	Secondaire	130	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (administration)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (techniques infirmières)	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (hygiène dentaire)	Collégial	---	9	9	---	---
			158	9	9	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat en enseignement professionnel	Secondaire	313	---	---	---	---
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (administration)	Secondaire	4	---	---	---	---
	Certificat d'études en formation pédagogique (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	114	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (administration)	Collégial	6	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (enseignement professionnel)	Collégial	383	---	---	---	---
			820	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (administration)	Secondaire	17	2	---	---	2
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Secondaire	147	18	3	6	9
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire ou collégial	94	4	2	1	---
	Certificat en sciences de l'éducation (techniques infirmières)	Secondaire et/ou collégial	5	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI (suite)	Certificat en sciences de l'éducation (techniques physiques)	Secondaire et/ou collégial	6	---	---	---	---
			269	24	5	7	11
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (administration)	Secondaire	25	6	3	1	2
	Baccalauréat spécialisé (information scolaire et professionnelle)	Secondaire	93	123	3	27	33
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Secondaire	563	14	1	5	6
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	10	---	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé en enseignement professionnel (électrotechnique)	Collégial	31	13	---	4	6

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Baccalauréat spécialisé en enseignement professionnel (technique de la mécanique)	Collégial	33	12	4	5	1
			755	168	11	42	53
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (administration)	Secondaire	22	1	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (administration)	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (techniques diététiques)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	55	---	---	---	---
	Brevet d'enseignement spécialisé (techniques)	Secondaire	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A RI'DUSKI (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Secondaire	245	1	---	---	1
			326	2	---	---	1
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (administration)	Secondaire	10	3	1	1	1
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire professionnel	Secondaire	298	9	2	4	3
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	103	1	---	1	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement technique	Collégial	4	---	---	---	---
			415	13	3	6	4
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (administration)	Secondaire	6	3	---	3	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL) (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel	Secondaire	118	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (enseignement professionnel)	Secondaire et/ou collégial	16	---	---	---	---
			140	3	---	3	---
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (ROUYN)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (administration	Secondaire	9	1	---	1	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement professionnel	Secondaire	104	---	---	---	---
			113	1	---	1	---
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program (sciences familiales)	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
	Bachelor of Education (sciences familiales)	Secondaire	3	5	4	---	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE McGILL (suite)	Bachelor of Education (techniques de commerce et de secrétariat)	Secondaire	25	7	7	---	---
	Bachelor of Education (Vocational)	Secondaire	103	12	12	---	---
	Diploma in Education (sciences familiales)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Diploma in Education (enseignement professionnel)	Secondaire	---	2	2	---	---
	Diploma in Education (techniques de commerce et de secrétariat)	Secondaire	---	3	3	---	---
	Diploma in College Teaching (techniques d'inhalothérapie)	Collégial	2	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (nursing)	Collégial	15	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (sciences informatiques)	Collégial	4	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement professionnel (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching (techniques de commerce)	Collégial	2	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (radiographie)	Collégial	2	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (techniques de la mécanique)	Collégial	2	---	---	---	---
			161	30	29	---	1
		TOTAL	3457	259	63	61	71

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979: Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire: Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en 1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL	Certificat d'enseignement collégial (anthropologie)	Secondaire et/ou collégial	3	2	2	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (civilisations anciennes)	Secondaire et/ou collégial	---	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (philosophie)	Secondaire et/ou collégial	2	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (psychologie)	Secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (sciences politiques)	Secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (sociologie)	Secondaire et/ou collégial	---	1	1	---	---
			9	5	5	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (philosophie)	Secondaire	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
			Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Baccalauréat en sciences de l'éducation (information scolaire et professionnelle)	Secondaire ou collégial	---	100	23	33	44
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (philosophie)	Collégial	40	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (psychologie)	Collégial	26	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sciences humaines)	Collégial	6	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (sociologie)	Collégial	13	---	---	---	---
			86	100	23	33	44
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Certificat en sciences de l'éducation (philosophie)	Secondaire et/ou collégial	3	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI (suite)	Certificat en sciences de l'éducation (sociologie)	Secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
			5	---	---	---	---
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (sexologie)	Secondaire	93	60	4	17	28
	Certificat en sciences de l'éducation (psychologie)	Secondaire ou collégial	2	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (philosophie)	Collégial	1	---	---	---	---
			96	60	4	17	28
UNIVERSITE McGILL	Diploma in Education (sciences sociales)	Secondaire	---	11	11	---	---
	Diploma in College Teaching (humanités)	Collégial	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences humaines (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in College Teaching (psychologie)	Collégial	2	---	---	---	---
			3	11	11	---	---
		TOTAL	199	176	43	50	72

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (biologie)	Secondaire	2	15	9	2	4
	Baccalauréat en éducation (chimie)	Secondaire	---	6	1	3	2
	Certificat d'enseignement collégial (biologie)	Secondaire et collégial	9	2	2	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (chimie)	Secondaire et collégial	5	1	1	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (physique)	Secondaire et collégial	3	2	2	---	---
	Certificat d'enseignement collégial (géologie)	Collégial	---	1	1	---	---
			19	27	16	5	6
UNIVERSITE DE MONTREAL	Certificat d'enseignement des mathématiques et des sciences	Primaire	234	---	---	---	---
	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (biologie)	Secondaire	1	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) EN 1978-1979 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE MONTREAL (suite)	Certificat d'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat d'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	1	---	---	---	---
	Certificat en enseignement (biologie)	Secondaire et/ou collégial	6	4	4	---	---
	Certificat en enseignement (chimie)	Secondaire et/ou collégial	3	1	1	---	---
	Certificat en enseignement (physique)	Secondaire et/ou collégial	4	---	---	---	---
			250	5	5	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès sciences (biologie)	Secondaire	5	5	3	---	2
	Baccalauréat ès sciences (chimie)	Secondaire	2	---	---	---	---
	Baccalauréat ès sciences (physique)	Secondaire	---	2	1	---	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) (suite) EN 1978-1979

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	14	7	---	---	7
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	3	1	---	---	1
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire (physique)	Secondaire	5	1	---	---	1
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (biologie)	Collégial	29	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (chimie)	Collégial	30	---	---	---	---
	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (physique)	Collégial	29	---	---	---	---
			117	16	4	---	12

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) (suite) EN 1978-1979

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (biologie)	Secondaire	6	4	---	1	3
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (chimie)	Secondaire	1	8	1	2	5
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire (physique)	Secondaire	2	1	---	---	1
	Certificat en sciences de l'éducation (biologie)	Secondaire et/ou collégial	7	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (chimie)	Secondaire et/ou collégial	4	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (physique)	Secondaire et/ou collégial	6	---	---	---	---
			26	13	1	3	9
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (biologie)	Secondaire	31	18	2	3	10

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) EN 1978-1979 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL (suite)	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (chimie)	Secondaire	19	4	2	1	1
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (physique)	Secondaire	6	3	1	1	1
	Certificat en sciences de l'éducation (biologie)	Secondaire	5	---	---	---	---
	Certificat en sciences de l'éducation (chimie)	Secondaire	2	---	---	---	---
			63	25	5	5	12
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (biologie)	Secondaire	6	4	1	2	1
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (chimie)	Secondaire	7	---	---	---	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (physique)	Secondaire	---	1	---	---	1
	Brevet "A" (biologie)	Secondaire	1	---	---	---	---
			14	5	1	2	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) EN 1978-1979 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (biologie)	Secondaire	2	4	2	1	1
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (chimie)	Secondaire	3	1	---	1	---
	Baccalauréat spécialisé d'enseignement (physique)	Secondaire	2	---	---	---	---
			7	5	2	2	1
CENTRE D'ETUDES UNIVERSITAIRES DANS L'OUEST QUEBECOIS (HULL)	Certificat en sciences de l'éducation (biologie)	Secondaire	---	3	---	---	---
			---	3	---	---	---
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education (biologie)	Secondaire	---	6	6	---	---
	Diploma in Education (chimie)	Secondaire	---	2	2	---	---
			---	8	8	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Certificate in the Teaching of Sciences	Primaire	27	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) EN 1978-1979 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE CONCORDIA (suite)	Certificate in Education (biologie)	Primaire ou secondaire	1	---	---	---	---
	M.Sc. Biology	Secondaire et collégial	9	---	---	---	---
	M.Sc. Chemistry	Secondaire et collégial	20	---	---	---	---
	M.Sc. Physics	Secondaire et collégial	8	---	---	---	---
			65	---	---	---	---
UNIVERSITE McGILL	Teacher Certification Program (biologie)	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
	Teacher Certification Program (physique)	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	2	---	---	---	---
	Teacher Certification Program (sciences)	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	1	---	---	---	---
	Bachelor of Education (biologie)	Secondaire	---	4	2	2	---
	Bachelor of Education (chimie)	Secondaire	---	1	1	---	---
	Bachelor of Education (sciences générales)	Secondaire	---	1	---	1	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences pures et appliquées (disciplines) EN 1978-1979 (suite)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE McGILL (suite)	Diploma in Education (biologie)	Secondaire	---	11	11	---	---
	Diploma in Education (chimie)	Secondaire	---	3	3	---	---
	Diploma in Education (sciences générales)	Secondaire	---	10	10	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (biologie)	Secondaire	14	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (chimie)	Secondaire	15	---	---	---	---
	M.Ed. Teaching Subjects (physique)	Secondaire	11	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (biologie)	Collégial	4	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (physique)	Collégial	1	---	---	---	---
	Diploma in College Teaching (zoologie)	Collégial	1	---	---	---	---
			51	30	27	3	---
		TOTAL	612	137	69	20	42

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE LAVAL	Baccalauréat en éducation (catéchèse)	Secondaire	26	36	7	8	21
	Certificat d'enseignement collégial (sciences religieuses)	Collégial	6	3	3	---	---
			32	39	10	8	21
UNIVERSITE DE MONTREAL	Baccalauréat ès arts ou ès sciences (sciences religieuses)	Secondaire	---	4	4	---	---
	Certificat en enseignement (sciences morales)	Secondaire et/ou collégial	---	1	1	---	---
	Certificat en enseignement (sciences religieuses)	Secondaire et/ou collégial	7	3	3	---	---
			7	8	8	---	---
UNIVERSITE DE SHERBROOKE	Baccalauréat ès arts (sciences religieuses)	Secondaire	20	6	3	---	3
	Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement secondaire	Secondaire	12	2	---	---	2

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes aux quels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DE SHERBROOKE (suite)	Certificat de perfectionnement en enseignement collégial	Collégial	9	---	---	---	---
			41	8	3	---	5
UNIVERSITE DU QUEBEC A CHICOUTIMI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Secondaire	16	5	2	1	2
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire et/ou collégial	7	---	---	---	---
			23	5	2	1	2
UNIVERSITE DU QUEBEC A MONTREAL	Baccalauréat spécialisé d'enseignement secondaire	Secondaire	15	11	2	5	2
	Certificat en sciences de l'éducation	Secondaire	2	---	---	---	---
			17	11	2	5	2
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	16	3	1	1	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institution	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE DU QUEBEC A RIMOUSKI (suite)	Brevet "A"	Secondaire	2	---	---	---	---
			13	3	1	1	1
UNIVERSITE DU QUEBEC A TROIS-RIVIERES	Baccalauréat spécialisé d'enseignement	Secondaire	3	2	1	---	1
	Baccalauréat spécialisé en théologie	Secondaire	42	46	14	12	11
			45	43	15	12	12
UNIVERSITE BISHOP'S	Diploma in Education (instruction religieuse et morale)	Primaire et secondaire	---	2	2	---	---
			---	2	2	---	---
UNIVERSITE CONCORDIA	Diploma in Theological Religious and Ethical Studies	Primaire, secondaire et collégial	42	---	---	---	---
	Certificate in Education (sciences religieuses)	Secondaire	1	---	---	---	---
			43	---	---	---	---

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE ENSEIGNANT

DE l'enseignement des sciences religieuses (suite) EN 1978-1979
(disciplines)

Distribution des étudiants selon les institutions, les programmes et les niveaux d'enseignement

Institutions	Programmes (Diplômes auxquels ils conduisent)	Niveau d'enseignement	Candidats inscrits en 1978-1979				
			Déjà en exercice en milieu scolaire. Nombre d'inscrits	Non encore en exercice en milieu scolaire			
				Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
					1979	1980	1981
UNIVERSITE McGILL	Bachelor of Education (religion)	Primaire et secondaire	---	9	5	2	2
	Diploma in Education (religion)	Primaire et secondaire	---	8	8	---	---
	Certificate in Moral and Religious Education	Primaire et secondaire	7	---	---	---	---
	Teacher Certification Program (religion)	Primaire et/ou secondaire et/ou collégial	9	---	---	---	---
	Bachelor of Education (religion)	Secondaire	---	9	4	1	4
			16	26	17	3	6
		TOTAL	242	150	60	30	49

CHAPITRE IV

La formation et le perfectionnement du personnel non-enseignant

Dans les chapitres précédents, nous avons décrit la formation et le perfectionnement du personnel scolaire enseignant en dressant l'inventaire des candidats inscrits à des programmes conçus spécifiquement pour la formation ou le perfectionnement des maîtres. L'objet du présent chapitre est d'exposer la situation de la formation et du perfectionnement de certaines catégories de personnes qui exercent ou se préparent à exercer en milieu scolaire une fonction autre que l'enseignement proprement dit, soit en qualité de professionnel de l'éducation, soit en qualité de personnel de gérance ou de cadre.

Les services de perfectionnement offerts à ces catégories de personnels doivent être regroupés sous deux titres différents. D'une part, les études poursuivies dans le cadre de programmes réguliers conduisant à des diplômes universitaires; d'autre part, des sessions intensives de mise à jour à l'intention du personnel scolaire en exercice ne comportant pas de sanction universitaire sous forme de crédits ou de diplômes.

Section 1 - Programmes universitaires réguliers

Pour ce qui concerne les études de formation ou de perfectionnement suivies dans le cadre de programmes universitaires réguliers, les universités québécoises offrent des programmes identifiés comme préparant soit à l'exercice d'une fonction pédagogique autre que l'enseignement proprement dit, soit à l'exercice d'une fonction administrative en milieu scolaire, soit à l'obtention d'un diplôme universitaire en sciences de l'éducation. L'éventail des programmes mentionnés ne représente pas nécessairement toute la situation en ce qui concerne la formation et le perfectionnement des administrateurs scolaires et des autres professionnels de l'éducation, puisque d'autres programmes non identifiés comme tels préparent à l'exercice de fonctions qui ne sont pas exclusives au milieu scolaire, comme celle de psychologue.

Nous fournissons, pour chacune des institutions concernées, la liste des programmes offerts ainsi que les statistiques de l'inscription des candidats à chacun de ces programmes. Pour ce qui concerne les statistiques de l'inscription, les tableaux comportent la distinction de deux catégories de candidats: les candidats déjà en fonction dans le milieu scolaire et les candidats qui ne sont pas encore en poste dans une institution d'enseignement.

Nous n'avons pas cru opportun de présenter dans des

tableaux distincts les programmes qui préparent à une fonction pédagogique, ceux qui préparent à l'exercice d'une fonction administrative et ceux qui conduisent à un diplôme universitaire en sciences de l'éducation. En effet, certains programmes comportent des contenus de formation qui peuvent servir en même temps à plusieurs professionnels de l'éducation en ajoutant, soit une dimension pédagogique à une formation d'administrateur, soit une dimension administrative à une compétence pédagogique, soit une spécialisation complémentaire permettant une plus grande mobilité professionnelle dans l'exercice d'une fonction. C'est ainsi qu'une maîtrise en sciences de l'éducation peut ajouter des éléments utiles à la formation d'un administrateur scolaire ou d'un superviseur pédagogique ou d'un chargé d'enseignement.

Avant de présenter la situation dans chacune des universités, nous croyons utile d'offrir une vue d'ensemble de la situation en fournissant les statistiques suivantes: l'inscription globale des candidats pour l'ensemble des programmes conduisant à l'un des diplômes universitaires s'établit à 5 460 candidats. Ces candidats se distribuent de la façon suivante: 3 917 sont des personnes déjà en poste en milieu scolaire et 1 547 se préparent à remplir un poste en milieu scolaire par des études à temps complet. Le nombre de diplômés que les universités ont prévu pour les trois prochaines années s'établit comme suit: 302 finissants en 1979, 374 en 1980 et 402 en 1981.

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université Laval
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1979	1980	1981
Doctorat en enseignement (psychopédagogie)	11	6	---	---	---
Doctorat en enseignement (didactique)	8	2	---	---	---
Doctorat en enseignement (mesure et évaluation)	2	2	---	---	---
Doctorat en enseignement (technologie de l'enseignement)	7	2	---	---	---
Maîtrise en enseignement (psychopédagogie)	59	15	---	---	---
Maîtrise en enseignement (didactique)	29	9	---	---	---
Maîtrise en enseignement (mesure et évaluation)	20	8	---	---	---
Maîtrise en enseignement (technologie de l'enseignement)	26	16	---	---	---
Maîtrise en sciences de l'éducation, enseignement	9	2	---	---	---
Maîtrise en sciences de l'activité physique	24	23	---	---	---
Baccalauréat en éducation (technologie de l'enseignement)	69	3	2	1	---
Baccalauréat en sciences de l'activité physique	4	202	49	65	88
Certificat d'information professionnelle	7	11	11	---	---
Certificat en animation	70	1	1	---	---
Certificat en sciences de l'éducation	2	5	5	---	---
	347	307	68	66	88

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université de Montréal

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1979	1980	1981
Ph.D. éducation comparée et fondements de l'éducation	32	11	---	---	---
Ph.D. éducation préscolaire et enseignement élémentaire	16	3	---	---	---
Ph.D. mesure et évaluation	3	6	---	---	---
Ph.D. orthopédagogie	2	6	---	---	---
Ph.D. sciences de l'activité physique	---	7	---	2	3
Ph.D. technologie éducationnelle	7	10	---	---	---
Ph.D. didactique (enseignement secondaire et collégial)	42	10	---	---	---
M.A. éducation préscolaire et enseignement élémentaire	23	2	---	---	---
M.A. didactique (enseignement secondaire et collégial)	31	2	---	---	---
M.A. éducation comparée et fondements de l'éducation	41	13	---	---	---
M.A. mesure et évaluation	16	3	---	---	---
M.A. orthopédagogie	39	6	---	---	---
M.A. technologie éducationnelle	14	8	---	---	---
Maîtrise en psycho-éducation	---	77	21	25	25
M.Ed. didactique (enseignement secondaire et collégial)	104	14	7	7	---
M.Ed. mesure et évaluation	39	4	---	4	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université de Montréal (suite)
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1979	1980	1981
M.Ed. orthopédagogie	33	8	---	8	---
M.Ed. technologie éducationnelle	54	13	5	8	---
M.Sc. sciences de l'activité physique	30	15	6	4	5
B.Sc. spécialisé en éducation (fondements de l'éducation)	19	---	---	---	---
B.Sc. spécialisé en éducation (mesure et évaluation)	5	---	---	---	---
B.Sc. spécialisé en éducation (technologie éducationnelle)	8	---	---	---	---
Baccalauréat spécialisé en psycho-éducation	---	201	65	62	74
Baccalauréat spécialisé en psycho-éducation (adulte)	---	212	67	34	40
Certificat en activités psycho-éducatives	254	---	---	---	---
Certificat en animation de la vie étudiante	867	---	---	---	---
Certificat en animation pédagogique des bibliothèques	51	---	---	---	---
Certificat en mesure et évaluation	24	---	---	---	---
Certificat en technologie éducationnelle (audio-visuel)	195	---	---	---	---
TOTAL	1949	631	171	154	147

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université de Sherbrooke

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1979	1980	1981
Diplôme en technologie éducative	23	23	9	14	---
Maîtrise en éducation (psycho-éducation)	13	13	4	9	5
Maîtrise en information scolaire et professionnelle	25	25	15	4	6
Maîtrise en orthopédagogie	48	18	5	10	3
Baccalauréat en psycho-éducation	---	117	32	35	50
TOTAL	114	201	65	72	64

140.

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université du Québec à Chicoutimi

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1979	1980	1981
Certificat en animation	145	1	1	---	---
TOTAL	145	1	1	---	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'Université du Québec à Montréal
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1979	1980	1981
Certificat en animation culturelle	36	13	15	---	---
Maîtrise professionnelle en éducation	66	29	---	2	13
Maîtrise en psychologie	105	54	7	21	15
Doctorat en psychologie	---	19	---	---	3
TOTAL	207	116	22	23	31

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université du Québec à Rimouski
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1979	1980	1981
Certificat en animation	156	3	3	---	---
Certificat en sciences de l'activité physique	19	1	---	1	---
Maîtrise professionnelle en éducation	20	8	---	---	8
TOTAL	195	12	3	1	8

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université du Québec à Trois-Rivières
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1979	1980	1981
Baccalauréat en sciences de l'éducation	44	10	3	3	4
Maîtrise en éducation	53	26	3	9	3
Maîtrise en psychologie	83	22	3	6	13
Maîtrise en sciences de l'activité physique	3	1	---	---	1
TOTAL	183	59	9	18	26

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull)

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1979	1980	1981
Certificat en animation	72	2	1	1	---
Baccalauréat en sciences de l'éducation	37	5	3	2	---
Maîtrise professionnelle en éducation	14	7	7	---	---
TOTAL	123	14	11	3	---

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

à Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Rouyn)
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1979	1980	1981
Certificat en animation	74	2	2	---	---
Maîtrise professionnelle en éducation	6	5	5	---	---
Baccalauréat en sciences de l'éducation	58	3	---	2	1
TOTAL	138	10	7	2	1

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'Ecole nationale d'administration publique
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1979	1980	1981
Maîtrise en administration publique	128	106	35	35	35
TOTAL	128	106	35	35	35

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université Concordia

(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1979	1980	1981
Master of Arts in Educational Studies	73	---	---	---	---
Master of Arts in Educational Technology	42	79	---	---	---
Diploma in Instructional Technology	25	11	---	---	---
Ph.D. in Art Education	9	---	---	---	---
TOTAL	146	90	---	---	---

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

SITUATION DE LA FORMATION DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

à l'université McGill
(Nom de l'institution)

Programmes préparant à une fonction administrative ou à une fonction pédagogique autre que l'enseignement - Statistiques de l'inscription des étudiants

Programmes (diplômes ou grades auxquels ils conduisent)	Candidats inscrits en 1978-1979				
	Déjà en exercice en milieu scolaire	Non encore en exercice en milieu scolaire			
	Nombre d'inscrits	Nombre d'inscrits	Nombre prévu de finissants en		
			1979	1980	1981
Ph.D. Comparative Education	4	---	---	---	---
Ph.D. Educational Psychology	6	---	---	---	---
M.A. Comparative Education	40	---	---	---	---
M.A. Counsellor Education	1	---	---	---	---
M.A. Educational Psychology	32	---	---	---	---
M.A. History of Education	5	---	---	---	---
M.A. Philosophy of Education	10	---	---	---	---
M.Ed. Educational Psychology	14	---	---	---	---
M.Ed. Counsellor Education	88	---	---	---	---
Certificate in Educational Media	33	---	---	---	---
TOTAL	233	---	---	---	---
GRAND TOTAL	3913	1547	392	374	432

Section 2 - Sessions intensives de mise à jour

Dans cette section, nous présentons essentiellement les sessions intensives de perfectionnement fonctionnel organisées à l'intention du personnel scolaire non-enseignant déjà en exercice, c'est-à-dire les administrateurs (personnel de cadre et de gérance) et les autres professionnels de l'éducation.

Le ministère de l'Éducation organise deux catégories de perfectionnement, le fonctionnel et l'organisationnel. "Le perfectionnement fonctionnel comprend des activités destinées à améliorer l'accomplissement d'une tâche" tandis que l'organisationnel est fait d'activités susceptibles d'améliorer le fonctionnement d'un service, d'une école, d'une commission scolaire ou d'un collège (p. 10, Le perfectionnement des personnels dans le secteur de l'éducation, Québec, ministère de l'Éducation, 1976, code 43-3000).

Les corps d'emploi et les fonctions étant spécifiques, les sessions de perfectionnement fonctionnel s'adressent spécifiquement à différentes catégories d'administrateurs et de professionnels non-enseignants.

Ces activités de perfectionnement prennent la forme de sessions intensives d'une durée de trois jours organisées dans divers centres de la province et souvent dans les organismes d'enseignement quand le nombre de participants le justifie. Selon le niveau scolaire

visé, les sessions sont organisées sous l'autorité de la Direction générale du développement pédagogique pour le primaire et secondaire ou de la Direction générale de l'enseignement collégial pour le collégial et cela par suite de la réorganisation interne de la formation et du perfectionnement du personnel de l'enseignement au ministère de l'Education .

Avant la mise en application en 1978 de cette réorganisation, l'unité administrative responsable, le Service général des personnels des organismes d'enseignement, après consultation des comités paritaires où sont représentés tous les organismes intéressés, analysait les besoins en fonction des exigences du système scolaire, déterminait les objectifs de perfectionnement pour les différentes catégories de personnel en cause et, avec la collaboration des universités, assurait la diffusion des activités. Jusqu'à maintenant, les nouvelles unités responsables ont maintenu cette approche.

A partir des devis de programme qui leur sont communiqués par le ministère de l'Education pour les sessions, les universités, dans chacune de leurs régions, procèdent à la spécification des besoins des corps d'emploi afin de déterminer le contenu des programmes des sessions dont elles assureront la prestation.

Dans le cas du perfectionnement organisationnel, il arrive que des organismes scolaires désireux de mettre sur pied un programme de ce type ne sachent pas comment établir leurs besoins dans

ce domaine. Le ministère de l'Education leur vient en aide grâce à son programme d'aide-conseil. C'est ainsi qu'à chaque année, l'Ecole nationale d'administration publique, pour les francophones et l'université McGill, pour les anglophones, consacrent, au total, environ 1 000 jours/hommes à l'inventaire des besoins en perfectionnement organisationnel des commissions scolaires et des collèges qui en font la demande.

Les tableaux qui suivent ne comportent des données que sur les sessions de perfectionnement fonctionnel à l'intention des administrateurs et à l'intention des professionnels non-enseignants.

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
SESSIONS DESTINEES AUX ADMINISTRATEURS (CADRES ET GERANTS)	
Ecole nationale d'administration publique	
• Le programme intégré de gestion	
- Le processus administratif	5
- La gestion des ressources humaines	10
- La gestion des ressources matérielles et financières	30
	45
• Liste des programmes fonctionnels (cégeps)	
- Des rôles de gestion aux indicateurs de gestion	3
- La supervision de l'enseignement	2
- La gestion du temps	3
- L'évaluation des programmes d'enseignement	1
- Processus d'analyse et d'intervention pour les services aux étudiants	1
	10
• Les programmes en organisation (cégeps)	
- L'analyse des rôles de gestion	2
- La gestion du temps	2
- La conduite de réunion	2
- La supervision de l'enseignement	2
- L'évaluation du personnel	2
- La gestion des ressources matérielles et financières	2
- L'évaluation des programmes d'enseignement	2
	14

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
• Les programmes fonctionnels (commissions scolaires)	
- Le processus de négociation des conventions collectives	6
- La budgétisation et l'approvisionnement	1
- Un projet d'entretien préventif	1
- La dynamique de la communication	1
- Les systèmes de gestion	6
- Les services aux étudiants et la loi	4
- La prévention et la délégation	2
- Le code du bâtiment, la sécurité et la prévention des incendies	2
- Les contrats en droit scolaire	10
- La supervision de l'enseignement	17
- Le projet éducatif	22
- **La gestion de la rentrée scolaire**	20
- La gestion du temps	6
- La direction du travail et des ressources humaines	6
- Les techniques d'évaluation de l'enseignement	2
- Le leadership, la motivation et la prise de décision	1
- L'informatique et le gestionnaire	2
- L'organisation et les méthodes de travail	3
- La coordination, le contrôle et l'évaluation du travail	3
	115
• Les programmes en organisation (commissions scolaires)	
- Le projet éducatif	30
- La gestion des ressources matérielles et financières	5
- La gestion des conventions collectives	10
- L'évaluation du personnel	16
- La conduite de réunion	6
- La fonction management et le rôle du manager	10
- La supervision de l'enseignement	12
- La gestion du temps	12
- La gestion de la rentrée scolaire	20
	121

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université de Sherbrooke	
• PIDES - Introduction à la fonction de directeur d'école secondaire	4
• PIDEL - Introduction à la fonction d'école élémentaire	4
	8
Université McGill	
• Les programmes fonctionnels aux administrateurs anglophones	
- The school administrators' role in curricular development	1
- Time management for educational administrators	1
- Stress control for administrators	2
- New tools and techniques in business systems (Management Information Systems)	1
- Rural administrators II	1
- Evaluation of administrators	1
- Latest developments in learning theory for the classroom	1
- Conflict and its resolution in schools	1
- Educational futures	1
- Developing human ressources	1
- Cegeps: Beyond Crisis Management	1
- Leadership	1
- The Personnel Director's Role in Evaluation	1
- Problems of the Large High School	1
- Evaluation of Programs	1
- Management of Human Ressources	1
- Problem Solving	2
	19
TOTAL	332

37-2801.2/1978-10

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
SESSIONS DESTINÉES AUX PROFESSIONNELS NON-ENSEIGNANTS	
Université Laval	
- Notation et dotation	1
- Vérification interne	1
- Efficacité organisationnelle	1
- Direction participative par objectifs	1
- Systèmes intégrés	1
- Éducation morale	2
- Techniques de publicité	1
- Évaluation des services	1
- Utilisation de la simulation en orientation	1
- L'orientation chez les filles	1
- L'ISEP et le programme-cadre de développement vocationnel	1
- Évaluation formative de l'apprentissage	1
- Counseling et créativité	1
- Matrices de Raven	1
- Supervision de l'enseignement	1
- Élaboration de programme	1
- Techniques d'animation	1
- Techniques de créativité	1
- La communication	1
- L'autodidaxie	2
- Analyse transactionnelle (101-102)	1
- Analyse transactionnelle (303)	2
- Instrumentation à l'animation des groupes de tâche	1
- La conduite de réunion	1
- Principes de management	5
- Sessions thématiques	5
- Sessions libres	23
- Programme spécial pour les conseillers pédagogiques en éducation	66

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université de Sherbrooke	
- Jésus-Christ connu et reconnu	1
- Comment concevoir une intervention	1
- Gestalt: intervention auprès des jeunes du secondaire et de l'élémentaire (partie I)	1
- Stratégies d'intégration du P.N.E. dans l'école	1
- Animation et supervision d'un projet éducatif	1
- Gestalt: intervention auprès des jeunes du secondaire et de l'élémentaire (partie II)	1
- Participation dans des groupes de travail	1
- Types d'intervention	1
- Analyse transactionnelle II	1
- Efficacité organisationnelle	1
- La motivation	1
- Comment planifier son travail	1
- Gestion de projets éducatifs	1
	13
Université du Québec à Chicoutimi	
- Analyse transactionnelle	1
- Etude du test Barbeau-Pinard	1
- Intervention en milieu humain II	1
- Intervention en milieu humain III	1
- Entraînement à l'affirmation de soi I	1
- Entraînement à l'affirmation de soi II	1
- Session sur l'A.D.V.P.	1
- Intégration du P.N.E. en milieu scolaire	1
- Entraînement à l'animation de petits groupes de tâche	1
- Etude d'un test de Strong Campbell	1
- Techniques behaviorales III	1
- Session libre	1
	12

37.2601.2/1978.10

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université du Québec à Montréal	
- Analyse transactionnelle I	1
- Analyse transactionnelle II	1
- Analyse transactionnelle III	1
- Session de Monitorat	2
- Prodas	1
- Formation à l'efficacité humaine I	1
- Formation à l'efficacité humaine II	1
- La publicité en milieu scolaire	1
- L'animation créative des groupes	1
- La motivation	1
- Pouvoir personnel et développement organisationnel	1
- Gestion des programmes	1
- Connaissance des schémas de progression linguistiques dans le milieu québécois vus et discutés sous des aspects linguistiques, psychologiques et pédagogiques	1
- Gestalt I	1
- Moi et ma relation avec l'autre	1
- Relations publiques et communication de masse	1
- Stratégies de développement organisationnel	2
- Entraînement intensif en animation	1
- Planification du travail	1
- Formation morale à l'école	1
- Le processus de gestion - Gestion du personnel	1
- L'étudiant et la lecture	1
- Interprétation du T.A.T.	2
- La motivation	1
- Valeurs et regards en choix de carrière	1
- L'information scolaire et le programme-cadre de développement vocationnel et professionnel	1
- Gestalt II	1
- Psychodrame I	1
- Psychodrame II	1
- Efficacité organisationnelle	1
- Enseignement de précision	1
- Session intensive sur l'implantation d'un système d'évaluation dans les commissions scolaires	2
- L'autodidaxie	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université du Québec à Montréal (suite)	
- La motivation	1
- Planification du travail - Gestion du personnel	1
- La technologie audio-visuelle	2
- La motivation	1
- Sessions thématiques	9
- Sessions libres	10
- Programme spécial pour les conseillers pédagogiques en éducation physique	23
	39
Université du Québec à Rimouski	
- Elaboration d'un projet	1
- Affirmation de soi	1
- Analyse transactionnelle II	1
- Pastorale	1
- Evaluation et mesure	1
- Sessions thématiques	3
- Sessions libres	4
	12
Université du Québec à Trois-Rivières	
- Théorie des mathématiques et géométrie (selon Papy)	1
- La motivation	1
- Quatre (4) apprentissages fondamentaux à privilégier en enseignement religieux	1
- Rendre apte à mieux utiliser les techniques et les mesures en évaluation et en interpréter les résultats	1
- Didactique en sciences de la nature	1
- Les quatre (4) axes de l'expérience religieuse	2
- Préciser le sens de l'aide individuelle au primaire	1
- Counseling et créativité	1

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université du Québec à Trois-Rivières (suite)	
- Sessions thématiques	4
- Sessions libres	4
	17
Centre d'Études universitaires dans l'ouest québécois	
- Formation de base: Prodas	1
- Formation en Gestalt I	1
- Formation en Gestalt II	1
- Formation en Gestalt III	1
- Formation en Gestalt IV	1
- Stratégies d'intégration du conseiller pédagogique	1
- L'Eglise de Jésus-Christ pour les hommes d'ici	1
- Entrevue pastorale et relation d'aide	1
- Animation et supervision d'un projet éducatif	1
- Concertation paroisse-école-famille	1
- Système d'objectifs progressifs en pastorale scolaire	1
- Les apprentissages de l'agir pastoral - L'agir pastoral sur Noël	1
- Sens de la vie et de la résurrection de Jésus - Montée pascale - Les effets de la foi dans un agir pastoral - Théologie et pratique sacramentaire	2
- Analyse des modifications du comportement	2
- Promotion et publicité	1
- Les incidences administratives du rôle du conseiller pédagogique	1
- Psychométrie	1
- Evaluation de l'agir pastoral	1
- Evaluation et planification en andragogie	2
- Animation de groupe et diagnostic	1
- Changement planifié	1
- Plan de cours	1
- Sessions thématiques	2
- Sessions libres	3
	30

SITUATION DE LA FORMATION ET DU PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL SCOLAIRE NON-ENSEIGNANT EN 1978-1979

Sessions de perfectionnement organisées par la Direction générale du développement pédagogique avec la collaboration des universités.

Programme de chaque session	Nombre de groupes de candidats
Université McGill	
- Animating school staff	1
- The curriculum implementation system	1
- Designing groups	1
- To be confirmed	1
- Dealing with stress	1
- Differentiated education for the gifted-new-beginnings in Quebec	1
- Education of adults 1979	1
- Program evaluation	1
- Session libre	1
- Programme spécial pour les conseillers pédagogiques en éducation physique	5
	14
TOTAL	253
GRAND TOTAL	585

REPERTOIRE DES FORMATIONS OFFERTES DANS LES INSTITUTIONS DE FORMATION DE MAITRES EN 1978-1979*

Institutions \ Formation	Niveaux d'enseignement (1)				Spécialités particulières (2)				Enseignement professionnel (2)	
	Préscolaire	Primaire	Secondaire	Collégial	Arts plast.	Educ. phys.	Enf. inad.	Musique	Secondaire	Collégial
Université Laval	x	x	x	x		x	x		x	x
Université Montréal	x	x	x	x		x	x		x	
Université Sherbrooke	x	x	x	x		x	x	x(3)	x	x
U.Q. à Chicoutimi	x	x	x	x	x	x	x		x	x
U.Q. à Montréal	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U.Q. à Rimouski	x	x	x	x			x		x	x
U.Q. à Trois-Rivières	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Centre d'études universitaires dans l'ouest québécois (Hull et Rouyn)	x	x	x	x			x		x	x
Université Bishop's		x	x	x						
Université Concordia	x	x	x	x	x					
Université McGill	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

* Ce répertoire a été préparé à partir des programmes approuvés pour l'année 1978-'979.

(1) Les futurs maîtres engagés dans ces formations peuvent se préparer à l'enseignement des diverses matières du programme des études de l'un ou l'autre de ces niveaux.

(2) Formations faisant l'objet d'un intérêt spécial dans la conjoncture actuelle de l'emploi.

(3) Programme administré par l'Ecole de musique Vincent d'Indy sous la juridiction académique de l'université de Sherbrooke.

Achevé d'imprimer à
Québec en avril 1979, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec

Éditeur officiel
du Québec
Service des
impressions
en régie

Avril 19-